|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Animáció LBT\_RE135G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):gyakorlat és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):**4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Képzési cél:** az animációs módszerek ismeretének birtokában szerezzenek olyan képességeket, melyekkel segíteni tudják a szabadidővel rendelkező embereket az egészséges életmód kialakításához szükséges tevékenységek kiválasztásában. Birtokoljanak olyan bőséges ismeretanyagot, hogy személyes tulajdonságaik felhasználásával segíteni tudják a szabadidőben tevékenykedő különböző életkorú embereket az élményszerzésben, a pozitív életszemlélet és egészséges életmódra törekvés irányában. Ismerjék meg a különféle korosztályok és a sajátos képességekkel rendelkezők animálásának módszereit, tevékenységi formáit, a természeti környezet lehetőségeit a rekreációra. **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**Az animáció jelentése, jelentősége, területei. A pszichológia alkalmazása az animációban, különösen a turizmusban. Az illem, az erkölcs és a turizmus kapcsolata. Animáció a rekreációs helyszíneken. Animációs (aktivizáló) módszerek. Különféle képességű és életkorú csoportok animálása rekreációs helyszíneken és turisztikai célállomásokon. Animátor és animált interaktív kapcsolata.Kommunikáció, egyéni ráhatás és együttes tevékenység az élmény, a flow keresése során. Az élmény és az élményszerzés lehetőségei a különböző rekreációs területeken. Sajátos helyzetűek animálása.**Kialakítandó kompetenciák:*** ismeri a személyiségtípusokat, viselkedési formákat. Birtokolja a rekreációs tevékenységek irányító ellátásához szükséges tevékenységeket, eszközöket és módszereket;
* Ismeri minden életkorra kiterjedően az emberek szabadidős tevékenységének szervezésilehetőségeit, tevékenységeit;
* képesek az egészséges emberek rekreációs célzatú tevékenységeinek utazással elért helyszíneiken a kulturált, aktív időtöltések segítésére, élményhez juttatásra. Vonzó személyiségével, ápolt külsővel képes szervezni és hatékonyan irányítani az aktivitásokat;
* képes élményhez juttatni a szabadidőben tevékenykedő embereket;
* képes animációs csoportok munkájának szervezésére, összehangolására, irányítására;
* képes az egészségmegőrzés, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott, kidolgozására valamennyi életkorban;
* képes testkulturális és egészségszemléletű programok folyamatának direkt és indirekt irányítására, pozitív egészségcentrikus szemléletmód, cselekvéskultúra és igény kialakítására;
* önálló testkulturális tevékenység végzésére, betegségek megelőzésére szolgáló programok tervezésére és lefolytatására;
* legyenek képesek segíteni az embereket társas kapcsolataik kialakításában.
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Fritz Péter: Mozgásos rekreáció. Bába Kiadó, Szeged, 2011. 469 p. ISBN: 978 963 9717 037Finger, Claus: Az animáció alapjai. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2002.Kollarik Amália: Animátorok kézikönyve. Hunguest, Budapest, 1995. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Fritz Péter PhD, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)