|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakpedagógia LBT\_RE108G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2): szeminárium és száma: **2** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LBT\_TE863K2** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **A kurzus célja:**  a korszerű sportpedagógia elveinek, módszereinek ismerete szociálpedagógiai összefüggésben. Pedagógiai módszerek, eljárások, speciális technikák elsajátítása.  Az oktatás-képzés-nevelés edzői folyamatának, pedagógiai alapelveinek, törvényszerűségeinek alkalmazása konfliktushelyzetek kezelésében, illetve a sportoló személyiségek fejlesztésében.  **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**  A sportpedagógia tudományelméleti alapjai, kutatási módszerei.  A sportpedagógia erkölcsi, szociológiai összefüggései, egészségnevelés.  A sportoló felkészítésének pedagógiai folyamata. A testnevelés és edző pedagógiai szerepe. Tehetséggondozás, az életkorok pedagógiai specifikumai.  Pedagógiai alapfogalmak, a nevelésről vallott felfogások.  A személyiség fejlesztésének többtényezős rendszere.  A sport szociálpedagógiai kérdései: korosztályok jellemzői, edzőtípusok, közösségi nevelés, csapatközösség-kohézió-struktúra.  Nevelési és oktatási módszerek.  A modern sport pedagógiai hagyományai, a sport nevelési lehetőségeinek értelmezése, az edző, mint nevelő: a nevelői hatékonyság személyiségbeli feltételei.  **Kialakítandó kompetenciák:**  A hallgatók szerezzenek ismereteket a sportolók, sportolni vágyó kliensek nevelésének, felkészítésének pedagógiai vonatkozásairól. Ismerkedjenek meg a sportpedagógiai kutatás módszertanával. Váljanak a sport eszközeivel folyó nevelés elkötelezett szakembereivé, ismerjék meg a speciális pedagógiai problémák kezelésének tudományosan igazolt módszereit. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Bíróné Nagy E. (szerk.): Sportpedagógia – Kézikönyv a testnevelés és sport pedagógiai kérdéseinek tanulmányozásához; Dialóg Campus Kiadó, 2004., 15-62.p., 65-101.p., 111-171.p., 225-263.p.  Bodzsár É.: Életkorok biológiája – A pubertáskor; ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 2003.  Gombocz J.: Sport és erkölcsi nevelés; Mester és Tanítvány, 2004/1., 115-126.p.  Stuller Gy.: A pedagógia és sportpedagógiai alapjai; Bp. 2001. 73.p.  Stuller Gy.: A pedagógia és sportpedagógia alapjai – Jegyzet alap- és középfokú sportszakemberképző tanfolyamok számára; Bp. 2001. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Bíró Melinda PhD, főiskolai docens** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)