|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Turizmus és sportturizmus alapjai LBT\_RE107K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):előadás és száma: **2** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Képzési cél:**  megismertetni a hallgatókkal az utazás, majd a turizmus kialakulásának történetét, szerepét a mindennapi társadalmak és az emberek életében. Igazodjanak el a turizmus rendszerében, ismerjék meg az utazási motivációkat, a turisztikai keresletet és kínálatot**.** Tekintsék a turizmust és annak fajtáit a rekreáció egyik eszközének. Ismerjék meg a sajátos helyzetűek lehetőségeit a turizmus által történő rekreálódásra.  Legyenek birtokában olyan ismereteknek, melyekkel a turizmust gazdasági tényezőként értelmezik és jövedelemtermelő lehetőségeit is kiaknázzák.  **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**  A turizmus létrejöttének társadalmi-gazdasági-infrastrukturális feltételei, az utazás története. A turizmus feltételrendszere. A turizmus rendszere. Rendszer és környezet. A turizmusrendszer külső-belső működése. A turisztikai kereslet és kínálat. Motivációk és vonzerők a turizmusban. Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra. A turizmus, mint termék. Formái, fajtái. A szabadidős turizmus, valamint tevékenységei a célállomásokon. Rekreáció és turizmus. A turizmus hatásai. Fenntarthatóság és turizmus. Szállodai, vendéglátási és gasztronómiai alapimeretek.  Turizmuspolitika. A turizmus tervezése, fejlesztése. Az endogén erőforrások szerepe a turizmusfejlesztésben.  Turizmusra nevelés-nevelődés a családban és az iskolában. A természeti környezet mint vonzerő. A turizmus szerepe a rekreációban.  **Kialakítandó kompetenciák:**  A hallgatóismeria turizmus külső-belső rendszerét, azok összetevőit.  Ismeri minden életkorra és társadalmi osztályra kiterjedően az emberek szabadidős tevékenységének utazással egybekötött lehetőségeit, szervezési formáit.  Ismeri a rekreációs értékek átszármaztatási munkafolyamatát idegen környezetben.  Ismerik az egészséges életmód, a szabadidős tevékenységek szervezési, menedzselési és vállalkozási folyamatát a turizmus lehetőségeinek felhasználásával, a turizmus keretében.  A hallgató képes felismerni a turizmus endogén erőforrásait.  Képes a szabadidő eltöltés, a rekreálódás-utazással egybekötött- tervezésére, szervezésére, egyedi igényekhez is alkalmazkodva célállomás választására.  Képes a turizmus működésének tudományos értékű elemzésére, elmélet és gyakorlat összefüggéseinek meglátására, releváns következtetések levonására.  A hallgató rendelkezik az egészség megőrzését célzó – utazással összekötött - tevékenységek végrehajtásához szükséges turisztikai ismeretekkel, rekreációs tevékenységek szervezésének képességével.  Rendelkezik olyan képességekkel és készségekkel, amelyek a turizmus és a rekreációs lehetőségek, tevékenységek közös kutatásához tudásalapot biztosítanak. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapjai. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2007.  Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete. Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző, Budapest, 2004.  Bokor József: Turizmus Európában. Bookland 2000, Békéscsaba, 2001. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Müller Anetta habil. PhD, főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)