|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakpszichológia LBT\_RE105G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):szeminárium és száma: **2** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LBP\_PS018K2** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Képzési cél:**  A kurzus egyrészről a sporttudomány által megfogalmazott pszichológiai felé intézett kérdésekre adható válaszokat keresi, másrészt a modern pszichológiai eredményeket kínálja hasznosításra a leendő rekreátorok számára.  **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**  A sportpszichológia tárgya, kutatási és gyakorlati területei, módszerei. A sport személyiségfejlesztő hatása. A sportoló és a rekreátor személyisége. A sportjátékok szociálpszichológiai aspektusai. Vezetés a sportban; a team munka. A pszichológia lehetőségei a rekreációban és a rehabilitációban. A rekreációs edzés és a hobbi sport pszichológiai kérdései. Sport és agresszió.  **Kialakítandó kompetenciák:**   * ismeri az életminőség javításához, rehabilitációhoz szükséges szakszerű tanácsadási formákat; * ismeri az egészséges életmód megszervezésének fizikai, lelki és szociális lehetőségeit; * ismeri a bennük bízó csoporttagok iránti felelősségi viszonyokat; * ismeri a rekreáció értékeinek átszármaztatási, alkotó módon fejlesztő munkafolyamatát; * képes az egészségmegőrzés, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott kidolgozására valamennyi életkorban; * képes testkulturális és egészségszemléletű programok folyamatának direkt és indirekt irányítására; * képes pozitív egészség centrikus szemléletmód, cselekvéskultúra és igény kialakítására; * rendelkezik azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a pszicho-motoros képességek szintjének meghatározását és fejlesztését a rekreáció valamennyi területén, az egészség megőrzését célzó tevékenységet folytató valamennyi szakirányú intézményben: nyitottság, döntéshozatali képesség, felelősségvállalás, vezető-szervező készség, közösségformáló képesség. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Csepeli György (2006): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.  Bagdi Emőke-Klein Sándor (2006): Alkalmazott pszichológia. EDGE 2000 Kft.  Ronald J. Commer (2005): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Budapest.  Philip Banyard.:ApplyingpsychologytohealthHodder and Stoughton, London, 2001. 202 p.– ISBN 0 340 64756 6. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Hatvani Andrea PhD, főiskolai docens** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)