|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakpszichológia LBT\_RE105G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):szeminárium és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LBP\_PS018K2** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Képzési cél:**A kurzus egyrészről a sporttudomány által megfogalmazott pszichológiai felé intézett kérdésekre adható válaszokat keresi, másrészt a modern pszichológiai eredményeket kínálja hasznosításra a leendő rekreátorok számára.**Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:** A sportpszichológia tárgya, kutatási és gyakorlati területei, módszerei. A sport személyiségfejlesztő hatása. A sportoló és a rekreátor személyisége. A sportjátékok szociálpszichológiai aspektusai. Vezetés a sportban; a team munka. A pszichológia lehetőségei a rekreációban és a rehabilitációban. A rekreációs edzés és a hobbi sport pszichológiai kérdései. Sport és agresszió.**Kialakítandó kompetenciák:*** ismeri az életminőség javításához, rehabilitációhoz szükséges szakszerű tanácsadási formákat;
* ismeri az egészséges életmód megszervezésének fizikai, lelki és szociális lehetőségeit;
* ismeri a bennük bízó csoporttagok iránti felelősségi viszonyokat;
* ismeri a rekreáció értékeinek átszármaztatási, alkotó módon fejlesztő munkafolyamatát;
* képes az egészségmegőrzés, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott kidolgozására valamennyi életkorban;
* képes testkulturális és egészségszemléletű programok folyamatának direkt és indirekt irányítására;
* képes pozitív egészség centrikus szemléletmód, cselekvéskultúra és igény kialakítására;
* rendelkezik azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a pszicho-motoros képességek szintjének meghatározását és fejlesztését a rekreáció valamennyi területén, az egészség megőrzését célzó tevékenységet folytató valamennyi szakirányú intézményben: nyitottság, döntéshozatali képesség, felelősségvállalás, vezető-szervező készség, közösségformáló képesség.
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Csepeli György (2006): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.Bagdi Emőke-Klein Sándor (2006): Alkalmazott pszichológia. EDGE 2000 Kft.Ronald J. Commer (2005): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Budapest.Philip Banyard.:ApplyingpsychologytohealthHodder and Stoughton, London, 2001. 202 p.– ISBN 0 340 64756 6. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Hatvani Andrea PhD, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)