|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: SQL szerver programozás** | **Kódja:** **LBT\_PI167K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea és száma:10 óra | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:LBT\_IM166G2 SQL szerver programozás gy | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| TSQL, az MSSQL procedurális kezelő nyelve. A TSQL alapelemei. Adattípusok, konverziók. Kifejezések. Végrehajtható utasítások, vezérlési szerkezet. SQL utasítások a TSQL-ben. Egy TSQL program felépítése. Blokkok és alprogramok. Hatáskör és élettartam kezelése. Egy TSQL program futtatása. Beépített függvények. Kivételkezelés. Tárolt alprogramok. Kurzorok, kurzorváltozók. Tranzakciókezelés. Triggerek. Tesztelés. A Visual Studio és az MSSQL kapcsolata | | |
| Kötelező/ajánlott irodalom: | | |
| [Leonard Lobel](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Leonard%20Lobel), ), [Andrew J. Brust](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_3?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Andrew%20J.%20Brust), [Stephen Forte](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_5?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Stephen%20Forte): Programming Microsoft SQL Server 2008 (PRO-Developer) 950 p.  RobertVieira:Kezdőkönyv az SQL Server 2005 programozáshoz 850p. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*) **Dr. Radványi Tibor, főisk. docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:……** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)