|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Energia és háztartás** | **Kódja:****LBT\_FD204G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **gyak.** **2/30** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *-* |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A gyakorlat célja**, hogy a hallgatók megismerjék és megértsék a háztartás mint a legkisebb energia felhasználó „gazdasági egység” működésének rendszerét, szerepét és lehetőségeit az energiatudatos gondolkodás és életmód kialakításában.A gyakorlat során a hallgatók megvizsgálják és elemzik, a háztartása egyes összetevőinek szerepét, jellemzőit az a napi energiafelhasználás szempontjából. Tapasztalataik alapján javaslatokat fogalmaznak meg a környezetbarát és energiat6akarékos háztartás elvének érvényesítésére.**A gyakorlat során feldolgozásra kerülő témák:**1. A háztartás mint energia fogyasztó gazdasági egység2. Energiatudatos építkezés3. Környezetbarát épületek 4. Energiaforrások, energiaellátás a házban és a ház körül5. Ha áram van, minden van? 6. Fűtés – hűtés7. Víz a háztartásban8. A kert mint energiaforrás9. Konyha és energia10. Közlekedési szokásaink11. Energiatudatos életvitel – fenntartható szokások?12: Szervezetek, lehetőségek – Energia klub, Display program stb.**A gyakorlat során kialakítandó és elmélyítendő kompetenciák:** - Önálló információgyűjtés elektronikus és nyomtatott forrásokból, az információk feldolgozása, az eredmények szemléletes és reflektív bemutatása írásos összefoglalóban, illetve prezentáció formájában. Kommunikációs képesség fejlődése- Természettudományos, illetve műszaki-technikai gondolkodás és problémamegoldó képesség fejlődése. Nyitottság a környezetei szempontokat figyelembe vevő technikák, technológiák iránt.- A környezettudatos gondolkodás és személet elmélyülése.- Aktív részvétel a témához kapcsolódó vitában, vitakészség fejlődése, érvelés. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)  |
| **Kötelező irodalom:***Magyarország energiastratégiája 2030* <http://www.kormany.hu/download/3/58/30000/ESTRAT2030%2020110513.pdf> 1-132 p*Lakcímke: avagy hogyan nyerhet otthonunk az energiatanúsítvánnyal?* <http://www.lakcimke.hu/sites/default/files/lakcimke_2010.pdf>, 1-56pDr. Borsányi János (et al.) munkaközössége 1998. *Energiagazdálkodási kézikönyv*. Energia Központ Kht., ISBN: 963-9853-8Fülöp Orsolya é.n. : *A magyar lakóépületekben rejlő energiamegtakarítási lehetőségek* <http://energiaklub.hu/publikacio/negajoule2020>**Ajánlott irodalom:**Tóth Gyula: Lekapcsoltad a villanyt a tanteremben? <http://energiaklub.hu/dl/Lekapcsoltad_a_villanyt_Display.pdf> |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ütőné Dr. Visi Judit, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ütőné Dr. Visi Judit, főiskolai docens, PhD** |