|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Magyarország közigazgatása | **Kódja:****LBT\_FD131K3** | **Kreditszáma:** **3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **-** |
| **Tantárgyleírás**: |
| A tantárgy oktatásának célja:A tantárgy a magyar több mint ezeréves államiság története során kialakult közigazgatási formákat mutatja be, összekapcsolva a jelenlegi igazgatási rendszerünk bemutatásával. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a hazai közigazgatás és önkormányzatiság múltját, ugyanakkor képesek legyenek eligazodni jelenlegi rendszerünk felépítésében.A tantárgy tematikája:* Általános közigazgatási ismeretek
* A magyar közigazgatás kialakulásának története
* Hazánk közigazgatási egységeinek (kistérség, megye, régió) kialakulása
* Hazánk közigazgatási egységeinek bemutatása
* A magyar Alkotmány
* A magyar önkormányzatiság bemutatása
* A közigazgatás szereplői és feladatai
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * Hajdú Z.: Magyarország közigazgatási földrajza Dialóg-Campus, Budapest-Pécs, 2001
* Horváth M (szerk.): A regionális politika közigazgatási feltételei MKI, 2003
* Kistérségi Közigazgatás – szakértői tanulmányok MKI, 2003
* A Magyar Köztársaság Alkotmánya
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)