|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve:Interkulturális nevelés | **Kódja: LBP\_PD202K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: előadás 8 óra | | |
| A számonkérés módja kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **V – VI.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Tantárgy oktatásának célja:**  A kurzus során a hallgatók megismerik a multikulturális és interkulturális nevelés fogalmak jelentéstartományait. Rendszerezett ismereteket szereznek, illetve strukturálnak az interkulturális nevelés köréből, és képesek magát az interkulturális nevelést különböző dimenziók mentén értelmezni.  **Tantárgytartalom:**  A multikulturális és interkulturális nevelés fogalma  Kulturális és nyelvi sokszínűség Európában és Magyarországban  A kultúrák és azok értékei.  Az azonosságtudat eltérő kifejezési formái.  Az előítéletek és sztereotípiák hatása az egyének életére,  Az előítéletek és sztereotípiák hatása a társadalmi környezetre  Az interkulturális pedagógiai gyakorlat nemzetközi és hazai példái  Az interkulturális nevelés esélyei, összefüggésben az oktatási esélyegyenlőtlenségek hazai tényeivel.  **Kialakítandó kompetenciák:**  Elfogadó, toleráns attitűd a mássággal szemben. A kulturális eltérések értelmezésében jártasság. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Babusik Ferenc (Szerk.): A romák esélyei Magyarországon. Kávé kiadó – Delphoi Consulting, Ózd. 2002.  Bordács Margit – Lázár Péter: Kedveskönyv. Dinasztia Tankönyvkiadó Kft. Bp., 2002.  Hoffmann Rózsa (Szerk.): Hátrány, kudarc, leszakadás a közoktatásban. OM – OKT. 2000.  Liégeois, Jean – Pierre: Kisebbségek és oktatás –cigányok az iskolában - . Pont Kiadó, Budapest. 2002.  Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigányok, iskola, oktatáspolitika. Oktatáskutató Intézet. Új Mandátum, Bp., 2003. | | |
| **Tantárgy felelőse: Mogyorósi Zsolt** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Mogyorósi Zsolt** | | |