|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A neveléstudomány értelmezései** | **Kódja: LBP\_PD106G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: **gyakorlat** és száma: **30** | | |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **1.** | | |
| Előtanulmányi feltételek:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása. | | |
| **Ismeretanyag:**  A neveléstudomány értelmezései – térben és időben eltérő változatok.  A neveléstudományok főbb területei, paradigmája, paradigmaváltása, a fejlődés néhány tendenciája. Hazai és nemzetközi gondolkodók a nevelésről. A tudomány intézményei, szervezetei, eredményei. Hazai és nemzetközi tudományos intézetek, műhelyek, folyóiratok, honlapok, konferenciák, tudományos társaságok helye és szerepe a magyar és a nemzetközi oktatásban. A tudomány haszna és használhatósága: a hazai és nemzetközi források, az irodalmak feldolgozásának műfajai, technikái, szabályai.  **Kompetenciák:**   * Vezesse be a hallgatókat szakterületük, a neveléstudomány világába, annak különböző értelmezésébe; ill. ismertesse meg őket a nevelésről, a neveléstudományról és annak rész-diszciplínáiról alkotott különböző vélekedésekkel. * A hallgatók ismerkedjenek meg és kapjanak képet a tudomány szaknyelvével, alapfogalmaival és azok értelmezésével, hangsúlyt fektetve a források önálló elemzésére, összevetésére. Pedagógiai értelmező szótár elkészítése a csoporttal. * A hallgatók önálló, egyéni és csoportos munkájára is építve, mutassák be, hogy időben és térben a tudomány milyen sokféle eltérő értelmezéseivel, megközelítéseivel találkozhatunk. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** | | |
| **Kötelező irodalom:**   * Brezsnyánszky László-Buda Mariann (szerk.) (2001): A neveléstudomány értelmezései. Szöveggyűjtemény. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó. ISBN: [963-472-559-7](javascript:open_window(%22http://opac.elte.hu:80/F/1YJINRLR6BGCXT7H632GHJCX6LI15H5H3PVQAJHT6XTDD8XX36-45244?func=service&doc_number=000133986&line_number=0006&service_type=TAG%22);) * Kuhn, Thomas (2002): A tudományos forradalmak szerkezete. Osiris, Budapest.   **Ajánlott irodalom:**   * Iskolakultúra, 2005/4. Csapó Benő, Schüttler Tamás, Nagy Péter Tibor, Csépe Valéria, Géczi János írásai. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Bodosi Béla egyetemi docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Vincze Beatrix főiskolai docens, PhD** | | |