|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Demonstrációs gyakorlat II.** | **Kódja: LBP\_CG146G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: gyakorlat 8 óra | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBP\_CG145G3 | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:** A tanulók megismertetése a csecsemő- és kisgyermekgondozás korszerű eszközeivel és kellékeivel, azok használatával. Az egészséges gyermek gondozási feladatai mellett felkészítse a hallgatókat a megbetegedett gyermek gondozási feladatainak ellátására. A gyakorlat 2 részből áll. az első részben 2 kontaktórás demonstrációs termi gyakorlat, a tematikának megfelelően. A második részben (szintén 2 órában, mint önálló feladatvégzés) a hallgatók bölcsődei csoportokban és/vagy egészségügyi intézményekben figyelhetik meg és próbálhatják ki a tanult gondozási/ szükség esetén ápolási) tevékenységek végzését a gyakorlatban.  **Helyszín**: Bölcsőde, Gyermekotthon, Kórházi Osztályok, melyek a csecsemő és kisgyermek korosztály gyógyítási feladatait végzik  **Tananyagtartalom**:  Az ápolás célja, fogalma, a gyermekápoló feladatai  A megbetegedett csecsemő/kisded megfigyelése  A lázas csecsemő/kisded ápolása  A hasmenéses csecsemő/kisded ápolása  A hányós csecsemő/kisded ápolása  A légúti betegségekben szenvedők ápolása  Az emésztési és felszívódási zavarban szenvedő kisgyermekek ápolása  A húgyúti és vesebetegségben szenvedő csecsemők/kisdedek ápolása  A szívbeteg csecsemők/kisdedek ápolása, gondozása.  Az orr-fül-gégészeti betegségekben szenvedő csecsemők/kisdedek ápolása.  A görcsölő és eszméletlen csecsemők/kisdedek ápolása  A Diabetes mellitusban szenvedők ápolása  Az atópiás betegségben szenvedők ápolása  A fogyatékos gyermekek ápolása  „Bántalmazott gyermek” ápolása, gondozása  A fertőző betegségekben szenvedők ápolása  *Kórházi gyakorlat*: Adatgyűjtés, megfigyelés szempontjai: az egészséges illetve beteg újszülött, csecsemő, kisgyermek jellemzői, eltérések felismerése.  **Kialakítandó kompetenciák:**  A beteg gyermekekkel való bánásmód, testápolás, táplálkozás, személyi higiéné megismerése, tájékozottság a betegségek tünetei, vizsgálati és kezelési eljárásokban, a beteg gyermekekre vonatkozó dokumentáció és adminisztráció értelmezésének képessége | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  A gyermekbántalmazás Magyarországon (szerk.: Barkó Éva), Bp., 1995. In.: Püspöky Gabriella: A bántalmazott kisgyermekek ellátása a csecsemőotthonokban.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997 | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Pálinkás Éva** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Sallay Antalné** | | |