|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Csoportos tanácsadás** | **Kódja:** **LBP\_CG137G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: szeminárium: 8 óra |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **V – VI.** |
| Előtanulmányi feltételek: LBP\_SP102K3 |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **A tantárgy oktatásának célja:** A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy rájuk bízott gyermek neveléshez kapcsolódó problémák esetén a hozzá forduló szülőknek és nevelőknek hatékonyan tudjanak tanácsot adni. A hallgatók megismerik és megértik a segítő beszélgetés és egyéni tanácsadás természetét, célját, a beszélgetésben részt vevők szerepét, illetve szereppercepciójának jelentőségét. Gyakorolják a szülőkkel, nevelőkkel való együttműködés, tanácsadás módszereit. Felkészülnek a szülőcsoportos beszélgetések vezetésére.**Tantárgytartalom:** A pedagógiai tanácsadás szerepe és funkciói a bölcsödébenA szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadás specifikumai és etikai kérdéseiA tanácsadó kompetenciája és kompetenciahatáraiA szülő-gyerek, és a gondozó-gyerek kapcsolat jellegzetességeiBeszélgetésvezetési fogások alkalmazása a felnőttekkel folytatott kommunikációbanBeszélgetésvezetési gyakorlatok, szerepjátékok, Problémadefiníció és megoldáskeresés, a tanácsadás lépéseiTipikus problémák a kisgyermeknevelésben, és azok megoldásának segítése a tanácsadás módszereivelA csoportos beszélgetések, csoportos foglalkozások és a csoportos tanácsadás specifikumaiSzülőcsoportos beszélgetések tervezése, vezetéseSegítő –patronáló rendszerek, és azok igénybevétele, együttműködés más szakemberekkel és a szülőkkel Esetmegbeszélések, szerepjátékok, a tanácsadási szituáció gyakorlása**Kialakítandó kompetenciák:**Beszélgetésvezetési fogások készségszintű alkalmazása. Képesség a szülőcsoportos beszélgetések tervezésére és levezetésére |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok:**Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva: Neveléslélektan Osiris Kiadó, Budapest, 2005 (231-272, 292-351. o.)Vargáné Dávid Mária: A tanácsadás elmélete és módszertana pedagógusoknak in: Estefánné – Ludányi szerk. Esélyteremtés a pedagógiában szakmódszertani sorozat II. EKF, Eger 2002.Zászkaliczky Péter-Viktor Lechta-Ondrej Matuska szerk: A gyógypedagógia új útjai. –Rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest, 1999**Ajánlott irodalom:**Béres István és Horányi Özséb (szerk.) Társadalmi kommunikáció*.* Osiris, Budapest, 1999.Gibson, Robert L. – Mitchell, Marianne H.: Introduction to counselling and guidanceMerill, an imprint of Prenice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Colombus, Ohio, 1995, (44-93o.) |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Hanák Zsuzsanna**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Dávid Mária** |