|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Szakmai képességfejlesztés II.** | **Kódja:** **LBP\_CG114G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: szeminárium: 8 óra | | |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **II.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBP\_CG107G2 | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A kurzus célja és feladata**: a hallgatók felkészítése az eredményes nevelői, oktatói feladatok ellátására a pedagógiai készségek intenzív fejlesztésével, a fejleszthető képességek kialakításával; amely a hallgatók aktivitásával, gyakorlati feladatok megoldásával valósul meg. A tantárgy 2 féléven keresztül valósítja meg a képességfejlesztési célokat. Az első (előző) félév a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés jegyében a tanuláshoz szükséges önismeret és képességek fejlesztésére, az önismereti érzékenység és az empátia fejlesztésére fókuszál. A 2. (jelenlegi) félévben a nevelői kommunikáció, és a konfliktuskezelés gyakorlatai vannak hangsúlyban. A csoportmunka szabályainak megfelelően a gyakorlatok mindig igazodnak a csoporttagok aktuális fejlettségi szintjéhez és a csoportfolyamathoz  **Feldolgozandó főbb témakörök:**  Kommunikáció fogalmának értelmezése, fontossága a csoporttagok életében  A saját kommunikáció jellemzőinek feltárása, fejlesztés irányainak meghatározása  Verbális kommunikáció fejlesztése, helyzetgyakorlatok  Nonverbális kommunikáció fejlesztése, helyzetgyakorlatok  A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák ismertetése  Konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása  Személyes konfliktus megoldási stratégiák és a fejlesztés lehetőségei  Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása  **Kialakítandó kompetenciák:**  A gyakorlatok során fejlődnek a hallgatók általános és speciális pedagógiai képességei, ezen belül kommunikációs, helyzetfelismerő, problémamegoldó, konfliktuskezelő stb. képességük. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  .Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF 2001.  Allan P. : Testbeszéd Park. Bp. 1989.  Rudas János: Delfi örökösei. Új mandátum Könyvkiadó, Bp., 2001. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr Héjja-Nagy Katalin,** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Szebeni Rita** | | |