|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Emberi erőforrások értékelése és fejlesztése** | **Kódja:**  **LBG\_EE104G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **ea./szem**./gyak./konz. és száma: **2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ** | | |
| A számonkérés módja (koll**./gyj./**egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak* | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A *tanegység célja* a vállalatok „szellemi tőkéje” különböző szempontú értékelési módjainak, technikáinak megismertetése, az emberi erőforrás fejlesztés lehetőségeinek feltárása annak érdekében, hogy a hallgatók felismerjék az emberi erőforrások kitüntetett szerepét a vállalkozások értékének növelésében. A szellemi vagyon ezen belül a kompetencia vagyon felmérése révén szerzett információk emberi erőforrás menedzselésével kapcsolatos döntések alapjául szolgálnak.  A tanegység *főbb témakörei*.  Értékteremtés a XXI. században . A vállalat könyv szerinti és a piaci értékének eltérései.  A szellemi tőke (a láthatatlan vagyon) értelmezése, összetevői, jellegzetességeik. Az emberi erőforrás –humán tőke speciális vonásai  A szellemi tőke mérési módszereinek rendszerezése. Szervezeti szinten, pénzben való mérések mutatókkal és diszkontált cash flow modellekkel. Nem(csak) pénzben történő értékelések: a scorecard módszerek (kiemelten a Balanced Scorecard, Immateriális Vagyonfigyelő). Különböző szempontú mérési rendszerek bemutatása.  A humán erőforrás számbavételi lehetőségei. A kompetencia-vagyon mérésére tett kísérletek. A vezetést szolgáló személyügyi kontrolling jellemzői.  Az emberi erőforrás értékét növelő tényezők (kiemelten a képzés értéke). | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| *Sveíby, Karl Erik]: Szervezetek új gazdasága: a menedzselt tudás. 2001.KJK Kerszöv .*  *Laáb Ágnes Kompetenciaga(rá)zdálkodás. Typotex Bp 2010. (I. rész)*  *Hollóné Kacsó Erzsébet: Emberi erőforrás értékelés I.; II.. EKF 2010. (2. bővített változat-elektronikus)* [*www.ektf.hu/~hollone*](http://www.ektf.hu/~hollone)  Ambrus Tibor – Lengyel László [2006]: Humán controlling számítások CompLex ( I., III. 1-3; 8-11.)  Boda György: A tudástőke mérési módszerei és használhatóságuk (Tudástőke konferenciák 2008.július) [www.tudastoke.hu](http://www.tudastoke.hu) | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Hollóné Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)