|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Emberi erőforrások értékelése és fejlesztése** | **Kódja:****LBG\_EE104G5**  | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **ea./szem**./gyak./konz. és száma: **2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ**  |
| A számonkérés módja (koll**./gyj./**egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy**  |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak* |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A *tanegység célja* a vállalatok „szellemi tőkéje” különböző szempontú értékelési módjainak, technikáinak megismertetése, az emberi erőforrás fejlesztés lehetőségeinek feltárása annak érdekében, hogy a hallgatók felismerjék az emberi erőforrások kitüntetett szerepét a vállalkozások értékének növelésében. A szellemi vagyon ezen belül a kompetencia vagyon felmérése révén szerzett információk emberi erőforrás menedzselésével kapcsolatos döntések alapjául szolgálnak.A tanegység *főbb témakörei*.Értékteremtés a XXI. században . A vállalat könyv szerinti és a piaci értékének eltérései. A szellemi tőke (a láthatatlan vagyon) értelmezése, összetevői, jellegzetességeik. Az emberi erőforrás –humán tőke speciális vonásaiA szellemi tőke mérési módszereinek rendszerezése. Szervezeti szinten, pénzben való mérések mutatókkal és diszkontált cash flow modellekkel. Nem(csak) pénzben történő értékelések: a scorecard módszerek (kiemelten a Balanced Scorecard, Immateriális Vagyonfigyelő). Különböző szempontú mérési rendszerek bemutatása.A humán erőforrás számbavételi lehetőségei. A kompetencia-vagyon mérésére tett kísérletek. A vezetést szolgáló személyügyi kontrolling jellemzői.Az emberi erőforrás értékét növelő tényezők (kiemelten a képzés értéke). |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| *Sveíby, Karl Erik]: Szervezetek új gazdasága: a menedzselt tudás. 2001.KJK Kerszöv .**Laáb Ágnes Kompetenciaga(rá)zdálkodás. Typotex Bp 2010. (I. rész)* *Hollóné Kacsó Erzsébet: Emberi erőforrás értékelés I.; II.. EKF 2010. (2. bővített változat-elektronikus)* [*www.ektf.hu/~hollone*](http://www.ektf.hu/~hollone)Ambrus Tibor – Lengyel László [2006]: Humán controlling számítások CompLex ( I., III. 1-3; 8-11.)Boda György: A tudástőke mérési módszerei és használhatóságuk (Tudástőke konferenciák 2008.július) [www.tudastoke.hu](http://www.tudastoke.hu) |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Hollóné Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)