|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - Zsidókérdés, antiszemitizmus** | **Kódja: LBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye : **II-VI. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: *---* |
| **Tantárgyleírás**: A tanegység célja és tartalma: A zsidó nép, államiság, vallás és ünnepek kialakulása, jellemzői. Az ókori zsidóellenesség okai, gyökerei. Zsidókérdés, „egyházias antiszemitizmus” a keresztény, feudális Európában. Zsidóüldözések, vérvádak, tiltó és korlátozó intézkedések. Az európai zsidóság szerepe a polgárosodásban. Beilleszkedésük (beillesztésük) problémái: emancipáció, politikai antiszemitizmus, cionizmus. Fajelméletek és a fasizmus. Zsidókérdés, zsidópolitika a fasiszta Németországban, a cári Oroszországban és a Szovjetunióban. A mai antiszemitizmus okai és megnyilvánulásai Európában. |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Prepuk A.: A zsidóság Közép- és Kelet-Európában a 19-20. században. Csokonai Kiadó, 1995.Karády V.: Zsidóság Európában a modern korban. Új Mandátum, 2000.A zsidó nép világtörténete. Összeállította: Barnavi, É.. Gemini, 1995.Allerhand, J.: A Talmudtól a felvilágosodásig. Középkor. Filum, h.n., é.n.Ettinger, S.: A zsidó nép története. A modern kor: a 17. századtól napjainkig. Osiris, 2002.Benbassa, E. – Rodrigue, A.: A szefárd zsidók története. Osiris, 2003.Haumann, H.: A keleti zsidóság története. Osiris, 2002.Az askenázi kultúra ezer éve. Kalligram, 2003.Zsidókérdés Kelet- és Közép-Európában. Bp., 1985.McCagg, W. O.: Zsidóság a Habsburg Birodalomban 1670-1918. Cserépfalvi, 1992.Katz, J.: Az előítélettől a tömeggyilkosságig. Osiris, 2001.Avineri, S.: A modern cionizmus kialakulása. Századvég, 1994.Ormos M.: Nácizmus-fasizmus. Magvető, 1987.Karsai L: Holokauszt. Pannonica, 2001.Kirekesztők. Antiszemita írások 1881-1992. Aura, 1992.Befogadók. Írások az antiszemitizmus ellen 1882-1993. Aura, 1993.Gilbert, M.: Zsidó történelmi atlasz. Gondolat, 1991.Kende T.: Vérvád. Osiris, 1995.Krausz T.: Antiszemitizmus – holokauszt – államszocializmus. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.Ben-Sasson, H. H. (szerk.): A History of the Jewish People. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts, 1976.Birnbaum P. – Katznelson, I.: Paths of Emancipation: Jews, States and Citisenship. New York, 1995. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Kiss László főiskolai tanár, PhD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - A modernkor világtörténelmi problémái: fejlődésmodellek II. | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-IV. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: A tőkés átmenet főbb tipusai . forradalmak, reformok, "tiszta út" és a "strukturális erőszak" fogalma.A nekilendülés /"take off" / előfeltételei : "klasszikus", "kontinentális", " orosz típusú" és "amerikai tipusú" iparfejlődés."Vezető szektorok" és a" multiplikátor hatás" kibontakozása a tőkés fejlődés centrumában .Az" első ipari forradalom" sajátosságai az Észak Atlanti Térség országaiban Anglia, USA, Franciaorsz-ág ,stb./ A modernizáció területei, komplexitása /agrárforradalom. infrastrukturális,-demográfiai,-társadalmi strukturális -és urbanizációs forradalmak/ Az ipari forradalom második hulláma : felzárkózók és megkésettek. A "több vezető szektoros", az "alulindukált"a komplementer" és a " derivált" fejlődés fogalma és esetei Az európai "semiperifériák" ipari átalakulása /Mediterránum, Közép-Kelet. Európa, Oroszország/ "Duális", "többukládú" gazdaságok és "torlódott szerkezetű" társadalmak a semiperifériákon . A duális és "marginális " társadalmak " Középosztályok "és az " Ersatzklasse" : modern korszak különböző /tőkés/ társadalmi és politikai strukturái. A "bal" és "jobboldali" forradalmak győkerei és tipusai A nyugati demokráciák kialakulása. A két világháború közötti Amerika /"progressivizmus", "normalcy"és válság .A kommunizmus,mint történelmi folyamat. A totális rendszerek történelmi gyökerei és sajátosságai.Európai fasizmusok Az állami monoplkapitalimus kezdetei: a "keynesiánus forradalom" , a New Deal és az "organizációs forradalom". A TTF fogalma és első szakasza /1945-73/ :a nukleáris,-űr,-lézer és repüléstecnika, mint vezető szektor A" jóléti társadalom" kezdetei : a Fair Deal, a New Look, a New Frontiers és a Great Society kora, európai változatok A világgazdasági korszakváltás : a monetáris ellenforradalom fogalma és eredményei A TTF második szakasza : a mikroeletronikai- és informatikai forradalom kora Az "egyelőtlen partnerség", a felzárkózás esélyei. Új alcentrum a világgazdaságban : a Távol -Kelet kihívása.. |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Immanuel Wallerstein: A tőkés világgazdasági rendszer születése, Bp. I.k /II-IV. kk. csak angolul The Modern World System c./Rondo Cameron: A világgazdaség története Bp. Ciepelowsky-Kostrowiczka-Landau- Tomasewsky: A világgazdaság története a 19-20. században Bp. Berend T. Iván- Ránki György: Európa gazdasága a 19- 20. században Bp. Berend-Ránki: Közép-Kelet Európa gazdasági fejlődése a 19-20. században kk. Pach Zsigmond Pál: Nyugat európai és magyarországi agrárfejlődés a 16-18. században Bp. Sielberschmidt: Lincolntól- Rooseveltig Bp. 1936. Mózes Mihály: Az ipari forradalmak kora k.k., ; Nyugati demokráciák születése. Bp. 1993.,Van der Wee: Lefékezett jólét Bp 1986. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Kaló Ferenc főiskolai tanár, PhD; Dr. Mózes Mihály egyetemi tanár, CSc |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - Gazdasági növekedés és válságok a 20. századi világgazdaságban | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-IV. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: A tárgy elemző leírást adna a második ipari forradalom korának világgazdasági átalakulásáról, különös tekintettel az USA világgazdasági vezető szerepének kialakulására. Elemzi a tőkekivitel új szereplőit és irányait, a nyersanyagforrások megszerzési folyamatát (Latin-Amerika, Dél-Afrika, Ázsia és Ausztrália esetében, de kitér az európai hitel- és befektetési programokra is (Dawes-terv, Young-terv majd később a Marshall-terv).Részletes elemzésre nyílik lehetőség a két világháború közötti gazdasági növekedés és a Nagy Válság bemutatására. Mód nyílik egyben a 1929-33-as gazdasági válságot követő erőteljes politikai válságok érzékeltetésére az USA-ban, Németországban és másutt. A tárgy egyik központi témája a II. világháborút követő tudomyányos-technikai forradalom illetve ezen folyamat főbb szakaszainak feltárására. Fontos területe a tárgy oktatásának a 20. századi világgazdasági korszakváltás ill. ezen folyamat következményeinek elemző feltárása. Mód nyílik a keynesianus korszak válságának és a monetáris forradalomnak a bemutatására is. A politikai következtetések átfogó feltárása is része a tárgy tematikájának.  |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Rondo Cameron: A világgazdaság rövid története. Bp. 1980.W. Rostow: The Stages of Economic Growth. Princeton 1960.Eric Hobsbawn: A tőke kora. Bp. 1985.Tomasewsky-Kostroviczka-Landau-Ciepelowsky: A világgazdaság története a 19-20.században. Bp. 1982.Diószegi István (szerk.) A 20. század egyetemes története. Korona Kiadó Bp. 1998 |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Mózes Mihály egyetemi tanár, CSc |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - Az Európai Unió története | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-IV. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: Az Európai Unió kialakulását és történetét dolgozzuk fel a tanegység keretében. Tartalmazza a tananyag Európa helyzetét 1945 után, a Marshall segélyprogram az OEEC születését, a Truman-doktrina érvényesülését, a Pleven-terv kudarcát és az egységesülő Európa kialakulásának folyamatát. Különös hangsúlyt helyezünk a Montánunió kialakulására és történetére, a Római Jegyzőkönyv születésére és vizsgáljuk az EGK születését és bővülésének történetét a hatoktól a huszonötök Európájáig. Figyelmet szentelünk az európai intézmények kialakulásának: Euratom, Európa Tanács, Európai Parlament, Brüsszeli Bizottság, Európai Bíróság, Európai Tanács, Miniszterek Tanácsa stb. működésére és feladatainak bővülésére. Vizsgáljuk a fontosabb európai dokumentumok kialakulását és tartalmát, úgymint pl. Egységes Európai Okmány, Maastrichti egyezmény, EU Alkotmány és a Schengeni Egyezmény. A tárgy a kelet-európai térség országainak csatlakozási folyamatát is elemzi. |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Forray-Váradi: Az Európai Únió története Bp. 1996.Kende Tamás: Európai közjog és politika. Bp., 1995.Izikné Hedri Gabriella-Palánkai Tibor: Európa ma és holnap. Bp., 1998.Horváth Jenő: Az európai integráció története napról napra 1945-95. Bp., 1997.Magyar Péter: Az európai unió története. Bp., 2000.Inotai András: Útközben – Magyarország és az Európai Unió. Bp., 1997.Az integráció: Történelmi kihívások és válaszkísérletek. MTA Politikai Tudományok Intézete. Bp., 1998. Hanák Péter: Reálpolitika és utópia Közép-Európában. Európai Utas, 1990/1.Bozóki András: Regionalizmus, államközi verseny és geopolitika. Politikatudományi Szemle, 1998/2.Európa Kislexikon.(Szerk.: Hargita Á.-Izikné Hedri G.-Palánkai T.) Bp., 1999.Bába Iván: Irányváltás a magyar külpolitikában 1990-94. Windsor Club Füzetek 2. szám. 1994. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Mózes Mihály egyetemi tanár, CSc |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - German Fascism in Interwar Europe (1918-45) | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.**  száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-VI. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: The lectures and seminars will analyse:* the historial roots of European fascism,
* the economic, social, political and ideological background, and circumstances of fascist transition of Germany,
* the Mediterranian Area and South-Eastern Europe,
* the traditions and mentality of these societies,
* the events of fascist takeovers in Italy and in Germany
* the most important characteristics of „one-party” systems and the “NAZI” totalitarian state
* the agressivity of fascism,
* the road to the collapse of fascism.
 |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Books and articles for reading will be provided at the beginning of the course. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Prof. Dr. habil. Mihály Mózes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - The Stalinism and Post-Stalinist Era in Eastern Europe | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.**  száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-VI. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| The lectures and seminars will analyse***:**** the reasons of Russian revolutions,
* the economic, social, and political circumstances of the communist transition in Russia,
* the mentality of the Russian people,
* the cultural background of the revolution,
* the events of transitions in Russia,
* the age and ideology of Lenin,
* the despotic period of Stalin,
* the most important characteristics of „Stalinism”
* the growing and political problems of the Post-Stalinist Systems
* the methods of Russian rule in Eastem European countries.
* the reasons of the collapse of the communist regimes in this region Gorbachew’s „Perestroyka” and „Glasnost”
 |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Books and articles for reading will be provided at the beginning of the course. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Prof. Dr. habil. Mihály Mózes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - The Cult of Personality: Josip Stalin and the “little Stalins” in Eastern Europe (1927-1956) | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.**  száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-VI. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: The subject offers a survey of both the Stalinist regime in the Soviet Union and the communist dictators in Eastern Europe. Within the framework of the course students will able to get acquainted not even a general knowledge about Stalinism but a vertical analysis of the communist totalitarian state and the effects of cult of personality to the society. This will go through at least two levels: the level of politics, regarding various forms of concrete social, political and economic orders of the authority; the level of symbolism, considering the mindset of the politicized, de-sacralised and terrorized people of the Stalinist regime. This will be put in comparative perspective, so as to be able to deal with the different aspects of Stalinism in the soviet-oriented region. |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**1. Gilbert, Felix – Large, David Clay: *The End of the European Era. 1890 to the Present*, Norton Publications, 2002.
2. Kissinger, Henry: *Diplomacy*, Simon & Schuster, 1995.
3. Bullock, Allen: *Hitler and Stalin: Parallel Lives*, Vintage Books, 1993.
4. Marrin, Albert: Stalin: *Russia’s Man of Steel*, Beautiful Feet Books, 2002.
5. Service, Robert: Stalin: *A Biography*, Belknap Press, 2006.
 |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Prof. Dr. habil. Mihály Mózes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A XX. századi egyetemes történelem vitás kérdései - The Rise of Adolf Hitler: The Story of National Socialism in interwar Germany | **Kódja: NBB\_TR242G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.**  száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **II-VI. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:**---** |
| **Tantárgyleírás**: The course is envisaged as a specific analysis of the social, historical, political and ideological background of the national socialist totalitarian state. Employing the framework of these subsets, the course will focus on three points. First, major historical developments and concepts that took place in the twentieth century Germany will be identified and analyzed. Second, the sources and origins of Nazism will be discovered during the course, so as to lead us to a better understanding of the rise of Nazi dictatorship. Third, the NSDAP program and implementation will be reviewed in the context of the multi-party system of the Weimar Republic. This will touch upon many aspects of the history of national-socialism, starting with the consequences of the First World War, the role of racial and anti-Semite ideologies, of Adolf Hitler and the ‘*Führer-prinzip’*, of the Nazi political, social and economic order. |
|  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**1. Gilbert, Felix – Large, David Clay: *The End of the European Era. 1890 to the Present*, Norton Publications, 2002.
2. Kissinger, Henry: *Diplomacy*, Simon & Schuster, 1995.
3. Macmillan, Margaret: Paris *1919: Six Months That Changed the World*, Random House Trademarks, 2003.
4. Shirer, William L.: *Rise and Fall of the Third Reich*, Simon & Schuster, 1990.

Kershaw, Ian: *Hitler: A Biography*, W. W. Norton (New Ed.), 2008. |
|  |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Németh István egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Prof. Dr. habil. Mihály Mózes |