|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szövegnyelvészet és angol szövegelemzés | **Kódja:** LBB\_AN216G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**A kurzus célja az, hogy megismertesse a hallgatót a szöveg, mint szemantikai egység jellemzőivel és bizonyos szövegfolyamatokkal. Vizsgálja a jó szövegben jelenlévő koherencia mibenlétét, annak lexiko-grammatikai és logikai-szemantikai viszonyait, a szöveg kognitív és interperszonális aspektusait. A szövegnyelvészet klasszikusnak számító és aktuális tanulmányainak olvasásán és prezentálásán keresztül a résztvevő hallgatók ismerkednek a szövegelemzés különféle modelljeivel, és ízelítőt kapnak az angol nyelvészet tudományos nyelvezetéből is. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Bhatia, V. K. *Worlds of Written Discourse. A Genre-Based View.* Continuum. 2004.Coulthard M. (ed.). *Advances in Written Text Analysis*. London and New York: Routledge. 1994.Halliday, M. A. K. and R. Hasan. *Cohesion in English*. Longman. 1976.Halliday, M. A. K. and R. Hasan. *Language, Context and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective*. Deakin University Press. 1985.Hoey, M. *On the Surface of Discourse*. London: George Allen and Unwin. 1983.Hoey, M. *Patterns of Lexis in Text*. Oxford : OUP. 1991. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)