|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Összehasonlitó mondattan | **Kódja:** LBB\_AN209G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:** A kurzus a kopuláris mondatok szintaktikai és szemantikai tulajdonságait vizsgálja a skót, ír, velszi, breton (és lengyel) nyelvben a generatív nyelvelmélet összehasonlító mondattani ága, az Elvek és Paraméterek elmélet a keretében. Ehhez először a kopuláris mondatok általános elméletébe nyújt betekintést, valamint az X-vonás elmélet és a Minimalista Program főbb elemeit tekinti át. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Adger, D. & G. Ramchand 2003. “Predication and equation”. *Linguistic Inquiry* 34: 325-360. Borsley, R. & I. Robers 1996. *The syntax of the Celtic languages*. Cambridge: Cambridge University Press. Baltin, M.& C. Collins (eds): *The handbook of contemporary syntactic theory.* Oxford: Blackwell. 299-333. Doherty, C. 1996. “Clausal structure and the Modern Irish copula”. *Natural Language and Linguistic Theory* 14:1-46. Roberts, I. 1998. *Comparative syntax*. London. Arnold. Roberts, I. 2005. *Principles and parameters in a VSO language: a case study of Welsh*. Chapter 1. Oxford: Oxford University Press. Tallerman, M. 2005. “The syntax of the Celtic languages” Cinque, G. & R. Kayne (eds): *The Oxford Handbook of Comparative Syntax*. 839-880. Oxford: Oxford University Press. Tallerman, M. 2009. “The syntax of *bod*”. Borsley, R. & M. Tallerman & D. Willis (co-authors): *The syntax of Welsh.* 255-263. Cambridge: Cambridge University Press.Zaring, L. 1996. “Two BE or not two BE: identity, predication and the Welsh copula”. *Linguistics and Philosophy* 19: 103-142. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)