|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Multikulturális Észak-Amerika | **Kódja:** LBB\_AN203G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység lerása:**  Ez a kurzus az észak-amerikai stúdiumokon belül egy kiemelkedő jelentőségű terület, a multikultúrális társadalom vizsgálatát tűzi ki célul. A kurzus betekintést nyújt a tágabban vett észak-amerikai kultúrák (Egyesült Államok és Kanada) multikulturalitás fogalmába és gyakorlatába. Elsőként a multikulturalizmus alapgondolatát vizsgáljuk, majd a két észak-amerikai ország nyelvi, etnikai, kulturális és regionális sokszínűségének számos gyakorlati példáját elemezzük. Ilyen altémák például a quebec-i frankofón kultúra politikai, jogi, stb. sajátságai, a feketék helyzete a két országban, az őslakosság harca elvesztett földjeik, kultúrájuk visszanyeréséért, az eszkimó és métis népek és amerikai indián törzsek mai mindennapjai és viszonya a társadalom többi rétegével, vagy a különböző régiók markánsan eltérő identitástudata. A szemináriumot mindazon hallgatók érdeklődébe ajánljuk, akik az amerikanisztikával most ismerkednek meg elsőként, vagy már más Amerikával és Kanadával foglalkozó kurzuson (pl. Bevezetés az amerikanisztikába, Bevezetés a kanadisztikába) alaptudásra tettek szert.  A kurzuson a hallgatói teljesítmény értékelése az órai munkán túl egy saját témaválasztás kidolgozásán (esszé+prezentáció) és egy félévzáró teszten alapul. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  L. S. Luedtke. Ed. *Making America*. Forum Series. USIS, Washington, 1988.  L. Driedger. *Multi-Ethnic Canada*. Oxford UP, Toronto, 1996.  D. Taras and B. Rasporich. Ed. *A Passion for Identity*. 4th ed. Nelson, Scarborough, 2001.  **Ajánlott olvasmány:**  **R.**C. Marcus-D. Burner. *America Since 1945*. St. Martin’s Press, New York, 1991.  L. S. Luedtke. Ed. *Making America*. Forum Series. USIS, Washington, 1988.  L. Driedger. *Multi-Ethnic Canada.* Oxford UP, Toronto, 1996.  D. Taras and B. Rasporich. Ed. *A Passion for Identity*. 4th ed. Nelson, Scarborough, 2001. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kádár Judit főiskolai docens, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)