|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  Kommunikációs ismeretek és készségek 3 | **Kódja:** LBB\_AN200G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  A tanegység célja az, hogy fejlessze a hallgatók általános kommunikációs ismereteit, a beszélt nyelv és írott nyelv alapvető jellegzetességeinek, különbségeinek megismerésén keresztül. Tanulják meg a kontextuális, stilisztikai különbségeket, az angol nyelv különböző szituációkhoz köthető informális és formális kifejezéseinek lehetőségeit, ismerkedjenek meg az igényes, formális írás különböző struktúráival, és a színvonalas szóbeli prezentáció alapvető követelményeivel. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Gethin, H. *Grammar in Context.* Longman, 2000.  Halliday, M. A. K. *Spoken and Written Language*. OUP, Oxford, 1989.  Konrád Zsuzsa, Kövecses Zoltán, Molnár Józsefné. *English Stylistics and Punctuation.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.  Seely, J. *The Oxford Guide to Writing and Speaking. The Key to Effective Communication.* Oxford University Press, 1998.  Thompson, G. *Collins Cobuild English Guides5: Reporting.* London: HarperCollins Publishers**,** 1994. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc; Dr. Vermes Albert egyetemi docens, PhD; Charles Somerville nyelvtanár | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)