|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Bevezetés a diskurzuselemzésbe | **Kódja:** LBB\_AN169G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**A mondattan és a diskurzus elemzés alapvető különbségeinek tisztázása, valamint néhány pragmatikai és szövegtani alapfogalom – megnyilatkozás, beszédaktus, implikatúra, kontextus, koherencia, relevancia – bevezetése után a kurzus a diskurzus jellemző vonásaira irányítja a figyelmet. Alapvetően két, módszereiben egymástól eltérő beszélt nyelvi elemzésekkel foglalkozó iskola megközelítési mintája kerül a kurzus fő témái közé: az amerikai konverzáció-elemzés (a beszéd etnográfiája) és a brit diskurzuselemzés modelljei. A vizsgálódás során az angol beszélt nyelv egyes jellemző diskurzuselemei is górcső alá kerülnek. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Brown, G. and Yule, G. *Discourse Analysis*. London: Longman, 1983.Cook, G. *Discourse*. Oxford: OUP. 1989.Coulthard, M. *An Introduction to Discourse Analysis*. London: Longman, 1977/1985.Coulthard, M. *Advances in Spoken Discourse Analysis*. London and New York: Routledge, 1992.Jaworski, A. and N. Coupland (eds.). *The Discourse Reader*. London and New York: Routledge, 1999.Sacks, H., E. A. Schegloff and G. Jefferson. “A simplest systematics for the Organisation of Turn-Taking for Conversation.” *Language* 50 (4): 696-735, 1974.Schiffrin, D., D. Tannen and H. E. Hamilton (eds.) *The Handbook of Discourse Analysis* Oxford: Blackwell, 2003.Stubbs, M. *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language*. Chicago: University of Chicago Press, 1983. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)