|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Az USA történelme 2 | **Kódja:** LBB\_AN168G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakrolati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**A tanegység célja az USA 1877 és 1945 közötti történeti fejlődése legfontosabb elemeinek megtárgyalása. A szeminárium az előadáson taglalt eseménytörténet mellett megismerteti a hallgatókat a témához tartozó legfontosabb forrásmunkákkal, azoknak elemeivel, és a releváns feldolgozási technikákkal. A szeminárium a következő témákkal foglalkozik: a nagy nyugati aranyláz, a cowboy életforma és kultúra, a nyugat telepesei, a 19. sz. végi nagy bevándorlási hullám, az amerikai ipari forradalom, a progresszív mozgalom, a gyarmattartó USA politikai, ideológiai, és gazdasági alapjai, az első világháború hatása az USA külpolitikájára és belpolitikájára, a 20-as évek társadalmi és politikai átrendeződései, a gazdasági világválság, az USA és a második világháború A szeminárium folyamán a hallgatók megismerkednek a történettudomány, illetve a történelmi vizsgálódás eszköztárával és fejlesztik kritikai gondolkodási képességeiket és történelmi látásmódjukat |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Bryn O’Callaghan. *An Illustrated History of the USA*. Longman, 1990.Tamás Magyarics and Frank Tibor. *Handouts for U.S. History*. Panem–McGraw–Hill, Budapest, 1995.Mary Beth Norton et al. *A People and the Nation*. Houghton–Mifflin, Boston, 1996.George B. Tindall and David E. Shi. *America.* Norton, New York, 1989.Melvin I. Urofsky. *Basic Readings in U.S. Democracy*. USIS, 1994.**Ajánlott olvasmányok:**Daniel J. Boorstin. *The Americans: The Colonial Experience*. Vintage, New York, 1958.—. *The National Experience.* Vintage, New York, 1969.Daniel J. Boorstin. *The Americans*: *The Democratic Experience.* Vintage, New York, 1973.Alexis De Tocqueville. *Democracy in America.*Eugene Genovese. *Roll Jordan, Roll*. Vintage, New York, 1976.*An Outline of American History.* USIS. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Peterecz Zoltán főiskolai adjunktus, PhD |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)