|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Angol szintaxis 3 szeminárium | **Kódja:** LBB\_AN153G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  Az angol mondattani kurzusok célja egy szintaxiselmélet felvázolása és a mai angol nyelv mondattanának leírása. A kurzusok rendszeresen foglalkoznak a tárgyalt mondattani jelenségek tágabb grammatikai (szemantikai és pragmatikai) vonatkozásaival is. Az angol szintaxiskurzusokon a hallgatók megismerik és megértik a mondattan célját, alapvető fogalmait, elveit és kategóriáit, a nyelv fő kifejezéstípusainak (szintagmáinak) általánosított szerkezetét, illetve közelebbről az angol mondat és az angol kifejezéstípusok (szószerkezetek) struktúráját. A kurzus célja, hogy bemutassa a nem-végesalakú szerkezetek leírásának legfőbb elméleti problémáit, kritikusan tárgyalja a legjelentősebb elméleti alternatívákat, és fölvázoljon egy tárgyalási keretet, amelyben az angol nem-végesalakú szerkezetek kielégítően leírhatók. A kurzus az elméleti kérdések tisztázásán kívül az angol nyelvleírás következő területeire koncentrál: alanyi és tárgyi szerepű nem-végesalakú szerkezetek; a nem-végesalakú komplementumok szerkezeti típusai; a főnévi igenevek és az *-ing* szuffixumos alakulatok eloszlása; a nem-végesalakú komplementumok és a faktivitás; az igei és a melléknévi predikátumok nem-végesalakú bővítményei. A szemináriumi kurzus fontos didaktikai és tudományelméleti célja, hogy egyre mélyebben megértesse a hallgatókkal az érvek és adatok természetét és jelentőségét a formális elméleten alapuló kutatásban, és hogy fejlessze a hallgatók racionális gondolkodási és érvelési képességeit. A tantárgy előfeltételezi az elemi mondattani fogalmak ismeretét. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Greenbaum, S. and R. Quirk. *A Student’s Grammar of the English Language*. Longman, Harlow, 1990.  Huddleston, R and G. Pullum. *The Cambridge Grammar of the English Language.* CUP, Cambridge, 2002.  Chalker, S. *A Student’s English Grammar Workbook*. Longman, Harlow, 1992.  Radford, A. *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English.* CUP, 2004.  Radford, A. *Syntax: A Minimalist Introduction*. CUP, Cambridge, 1997.  Budai, L. *English Phrasal and Clausal Syntax*. University of Veszprém, Veszprém, 1997. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)