|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Angol szintaxis 1 szeminárium | **Kódja:** LBB\_AN149G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: 12/félév (levelező) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**Az angol mondattani kurzusok célja egy szintaxiselmélet felvázolása és a mai angol nyelv mondattanának leírása. A kurzusok rendszeresen foglalkoznak a tárgyalt mondattani jelenségek tágabb grammatikai (szemantikai és pragmatikai) vonatkozásaival is. Az angol szintaxiskurzusokon a hallgatók megismerik és megértik a mondattan célját, alapvető fogalmait, elveit és kategóriáit, a nyelv fő kifejezéstípusainak (szintagmáinak) általánosított szerkezetét, illetve közelebbről az angol mondat és az angol kifejezéstípusok (szószerkezetek) struktúráját. A kurzus az elméleti kérdések tisztázásán kívül az angol nyelvleírás következő területeire koncentrál: az angol egyszerű mondat szerkezete; az angol igés kifejezések szerkezete; az angol mondat és az igés kifejezés grammatikai kategóriái; az igeidő és az aspektus, illetve az angol igeidő- és aspektusrendszer; a mód és a modalitás; a modális segédigék; a cselekvő és szenvedő szerkezetek; az angol ige és bővítményei. A szemináriumi kurzus fontos didaktikai és tudományelméleti célja, hogy egyre mélyebben megértesse a hallgatókkal az érvek és adatok természetét és jelentőségét a formális elméleten alapuló kutatásban, és hogy fejlessze a hallgatók racionális gondolkodási és érvelési képességeit. A tantárgy előfeltételezi az elemi mondattani fogalmak ismeretét. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Greenbaum, S. and R. Quirk. *A Student’s Grammar of the English Language*. Longman, Harlow, 1990.Huddleston, R and G. Pullum. *The Cambridge Grammar of the English Language.* CUP, Cambridge, 2002.Chalker, S. *A Student’s English Grammar Workbook*. Longman, Harlow, 1992.Radford, A. *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English.* CUP, 2004.Radford, A. *Syntax: A Minimalist Introduction*. CUP, Cambridge, 1997.Budai, L. *English Phrasal and Clausal Syntax*. University of Veszprém, Veszprém, 1997. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)