|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Tankönyvelemzés** | **Kódja: NMB\_NE124G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **2** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:- |
| **Tantárgyleírás**: **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztéseA pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítéseA tankönyvelemzések alapjául szolgálható kritériumlisták megismeréseKülönböző tankönyvelemzési szempontok elsajátítása**Attitűdök/nézetek:** Nyitott a tananyag más tudományok, tantárgyak felőli megközelítésére Hajlandó az újításokra, az állandó megújulásra, a megjelenő tankönyvek megismeréséreElkötelezett szakmai fejlődése**Képességek:**Tanítási órák céljának, a tanulók szükségleteinek megfelelő tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók kiválasztásaAz új kommunikációs-információs technológiák osztálytermi alkalmazásaKépes arra, hogy a rendelkezésre álló tankönyvekből a számára és diákjai számára a legmegfelelőbbet kiválasszaKépes tananyagot (digitálisat is!) összeállítani, a meglévőket kiegészíteni.**Cél:** A tantárgy célja az, hogy felkészítse a jövő nyelvtanárait saját óráik megtervezésére, és megvalósítására, a megfelelő tananyag és tanítási segédanyagok kiválasztására, azok értékelésére, szükség esetén adaptációjára vagy kiegészítésére.**Tartalom:** Tankönyvkutatás, taneszközértékelés.A tananyagok (nyelvkönyvek, oktatócsomagok, oktatási segédanyagok) kiválasztásának és elemzésének szempontjaiA legismertebb magyar és német kiadású tankönyvcsaládok megismerése, összehasonlító elemzése.A kommunikatív tankönyvek jellemzői.Tananyagkészítés.Digitális tananyagok.**Módszerek:**Csoportmunka, kooperatív technikák, projektmunka**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**Tankönyvelemzés, óratervezet készítése tankönyvi anyagokhoz, digitális technikán alapuló tankönykiegészítések. |
|  |
| **Kötelező olvasmányok:*** Kast, Bernd – Neuner, Gerhard (Hg.) (2001): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin, Müchen [u.a.]: Langenscheidt.
* Bimmel, Peter – Kast, Bernd – Neuner, Gerhard (2003): Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Petneki, Katalin – Szablyár, Anna (1998): Lehrbücher und Lehrwerke des Deutschen im ungarischen Kontext. Budapest: ELTE Germanisztikai Intézet.
* Bausch, Karl-Richard [u.a.] (Hg.) (1999): Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Tübingen: Narr.

**Ajánlott irodalom:*** Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg.
* Grüner, Margit – Hassert, Timm (2000): Computer im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 14. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Kalocsai-Varga, Éva (2007): Ungarische, bayrische und DDR-Lesebuchkonzepte zwischen 1972 - 1987. In: Harsányi, Mihály – Kegelmann, René (Hg.): [Germanistische Studien. Band VI](http://nemet.ektf.hu/kiadvanyok/germ_studien_6_h.htm), Eger, 245-253.
* Varga, Éva (2007): Fremdsprachen lernen – aber aus welchem Lehrwerk? Aspekte zur Lehrwerkauswahl In: Harsányi, Mihály – Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VI. Eger, Líceum Kiadó, 255-261
 |
|  |
| **Tantárgy felelőse: dr. Kalocsai-Varga Éva főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Kalocsai-Varga Éva főiskolai docens, PhD, Varga Éva adjunktus, doktorandusz** |