|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Alkalmazott nyelvészet** | **Kódja: NMB\_NE108K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **ea.** száma: **2** |
| A számonkérés módja: **koll.** |
| A tantárgy tantervi helye: **3. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:- |
| **Tantárgyleírás**: **Kompetenciák: (4,5,9)**A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**Ismeri az alkalmazott nyelvészethez tartozó különböző diszciplínák lényegét, a közöttük lévő összefüggéseket és azok egymásra hatását.Ismeri a tárgyhoz kapcsolódó hagyományos és elektronikus adatbázisokat, lelőhelyeket.**Attitűdök/nézetek:**Nyitott a szakma változásaira, elméleteire.Igényli, hogy megismerkedjen szakmájában megjelenő új kutatási eredményekkel.Tanulása során tudatosan támaszkodik a szakirodalomra és a kutatási eredményekre.**Képességek:**Képes arra, hogy a megszerzett ismereteit tanári munkájában, egyéni kutatásaiban felhasználja, alkalmazza.Képes a szakirodalom szakmai igényeinek megfelelően tájékozódni, a szükséges forrásokat kiválasztani.Képes felismerni és megfogalmazni a kutatást igénylő problémákat.**Cél:** A tantárgy interdiszciplináris jellegű. Elsődleges célja, hogy áttekintse az alkalmazott nyelvészet körébe sorolható nyelvészeti diszciplínákat, különös tekintettel azokra a területekre, amelyekhez sem az alapszakon, sem a tanári MA-ban nem kapcsolódik külön előadás vagy szeminárium. A foglalkozások középpontjában a nyelvtudomány módszereinek és eredményeinek komplex nyelvi-kommunikációs folyamatokra történő alkalmazása áll. A tantárgy keretein belül az általános tájékozódáson túl – a rendelkezésre álló órakeretet is figyelembe véve – egy témakör elmélyültebb megismerésére nyílik lehetőség. Egy ilyen terület például a korpusznyelvészet, amely diszciplína eszközrendszerének általános bemutatásán túl konkrét esettanulmányokat is végzünk. A tanegység célja továbbá, hogy olyan kérdésfeltevésekre irányítsa a hallgatók figyelmét, amelyek a doktori tanulmányok irányába mutathatnak.**Tartalom:**Az alkalmazott nyelvészet mint tudományág. Határtudományok. Az alkalmazott nyelvészethez tartozó diszciplínák (lexikológia/lexikográfia, pragmatika, diskurzuselemzés, pszicholingvisztika, interkulturális kommunikáció, szaknyelvkutatás stb.), tárgyának és módszereinek áttekintése.A korpusznyelvészet mint akalmazott nyelvészeti diszciplína: módszerek és lehetőségek.Az elméleti nyelvészet és a korpusznyelvészet összevetése. A korpusz fogalma.A korpusz alapú grammatikaírás lehetőségei - preskriptív és deskriptív módszerek.Német nyelvű korpuszok (LIMAS, TIGER, Mannheimer Korpora, Freiburger Korpus, Münsteraner Korpora, Leipziger Korpus stb.).A korpusznyelvészet alkalmazása a német mint idegen nyelv tanulásában és tanításában.**Módszerek:**Csoport- és projektmunka**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A szemeszter végi jegybe beleszámítanak a zárthelyi dolgozat(ok), a projektmunka érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája. |
|  |
| **Kötelező olvasmányok:*** Knapp, Karlfried et al. (Hg.) (2007): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen: Francke.
* Salánki, Ágnes (Hg.) (1997): Angewandte Linguistik. Eine Textsammlung. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó.

**Ajánlott irodalom:*** Harden, Theo (2006): Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr.
* Harsányi, Mihály (2009): Zur Serialisierung verbaler Nebensatzprädikate in der Schreibsprache von Halle/Saale im Zeitraum von 1890–1950. In: Harsányi, Mihály/Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VII. Eger, 117-133.
* Murányiné Zagyvai, Márta (2009): Das wissenschaftliche Beziehungssystem der Lexikographie. In: Harsányi, Mihály/Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VII. Eger, 169-179.
* Pittner, Karin (2004): Wo in Relativsätzen – eine korpusbasierte Untersuchung. Peter Eisenberg zum 65. Geburtstag gewidmet. In: ZGL 32, 357-375.
* Storrer, Angelika (2005): Online-Corpora zur linguistischen Analyse der deutschen Gegenwartssprache. In: ZGL 33, 145-150.
 |
|  |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD, dr. Murányiné dr. Zagyvai Márta dr. univ., doktorandusz** |