|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Alkalmazott nyelvészet** | **Kódja: NMB\_NE108K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **ea.** száma: **2** | | |
| A számonkérés módja: **koll.** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **3. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek:- | | |
| **Tantárgyleírás**:  **Kompetenciák: (4,5,9)**  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával  Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre  **Tudás:**  Ismeri az alkalmazott nyelvészethez tartozó különböző diszciplínák lényegét, a közöttük lévő összefüggéseket és azok egymásra hatását.  Ismeri a tárgyhoz kapcsolódó hagyományos és elektronikus adatbázisokat, lelőhelyeket.  **Attitűdök/nézetek:**  Nyitott a szakma változásaira, elméleteire.  Igényli, hogy megismerkedjen szakmájában megjelenő új kutatási eredményekkel.  Tanulása során tudatosan támaszkodik a szakirodalomra és a kutatási eredményekre.  **Képességek:**  Képes arra, hogy a megszerzett ismereteit tanári munkájában, egyéni kutatásaiban felhasználja, alkalmazza.  Képes a szakirodalom szakmai igényeinek megfelelően tájékozódni, a szükséges forrásokat kiválasztani.  Képes felismerni és megfogalmazni a kutatást igénylő problémákat.  **Cél:**  A tantárgy interdiszciplináris jellegű. Elsődleges célja, hogy áttekintse az alkalmazott nyelvészet körébe sorolható nyelvészeti diszciplínákat, különös tekintettel azokra a területekre, amelyekhez sem az alapszakon, sem a tanári MA-ban nem kapcsolódik külön előadás vagy szeminárium. A foglalkozások középpontjában a nyelvtudomány módszereinek és eredményeinek komplex nyelvi-kommunikációs folyamatokra történő alkalmazása áll. A tantárgy keretein belül az általános tájékozódáson túl – a rendelkezésre álló órakeretet is figyelembe véve – egy témakör elmélyültebb megismerésére nyílik lehetőség. Egy ilyen terület például a korpusznyelvészet, amely diszciplína eszközrendszerének általános bemutatásán túl konkrét esettanulmányokat is végzünk.  A tanegység célja továbbá, hogy olyan kérdésfeltevésekre irányítsa a hallgatók figyelmét, amelyek a doktori tanulmányok irányába mutathatnak.  **Tartalom:**  Az alkalmazott nyelvészet mint tudományág. Határtudományok.  Az alkalmazott nyelvészethez tartozó diszciplínák (lexikológia/lexikográfia, pragmatika, diskurzuselemzés, pszicholingvisztika, interkulturális kommunikáció, szaknyelvkutatás stb.), tárgyának és módszereinek áttekintése.  A korpusznyelvészet mint akalmazott nyelvészeti diszciplína: módszerek és lehetőségek.  Az elméleti nyelvészet és a korpusznyelvészet összevetése. A korpusz fogalma.  A korpusz alapú grammatikaírás lehetőségei - preskriptív és deskriptív módszerek.  Német nyelvű korpuszok (LIMAS, TIGER, Mannheimer Korpora, Freiburger Korpus, Münsteraner Korpora, Leipziger Korpus stb.).  A korpusznyelvészet alkalmazása a német mint idegen nyelv tanulásában és tanításában.  **Módszerek:**  Csoport- és projektmunka  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  A szemeszter végi jegybe beleszámítanak a zárthelyi dolgozat(ok), a projektmunka érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája. | | |
|  | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Knapp, Karlfried et al. (Hg.) (2007): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen: Francke. * Salánki, Ágnes (Hg.) (1997): Angewandte Linguistik. Eine Textsammlung. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó.   **Ajánlott irodalom:**   * Harden, Theo (2006): Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr. * Harsányi, Mihály (2009): Zur Serialisierung verbaler Nebensatzprädikate in der Schreibsprache von Halle/Saale im Zeitraum von 1890–1950. In: Harsányi, Mihály/Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VII. Eger, 117-133. * Murányiné Zagyvai, Márta (2009): Das wissenschaftliche Beziehungssystem der Lexikographie. In: Harsányi, Mihály/Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VII. Eger, 169-179. * Pittner, Karin (2004): Wo in Relativsätzen – eine korpusbasierte Untersuchung. Peter Eisenberg zum 65. Geburtstag gewidmet. In: ZGL 32, 357-375. * Storrer, Angelika (2005): Online-Corpora zur linguistischen Analyse der deutschen Gegenwartssprache. In: ZGL 33, 145-150. | | |
|  | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD, dr. Murányiné dr. Zagyvai Márta dr. univ., doktorandusz** | | |