|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Rendszernyelvészeti ismeretek: Mondattan** | **Kódja: NMB\_NE101G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **2** | | |
| A számonkérés módja: **gyj.** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **1. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek:- | | |
| **Tantárgyleírás**:  **Kompetenciák: (4, 5, 9)**  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességének fejlesztése a tudás felhasználásával  Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre  **Tudás:**  Szakjának megfelelő megalapozott tudást birtokol  Ismeri a német nyelv szintaktikai rendszerét  **Attitűdök/nézetek:**  Törekszik arra, hogy minél sokoldalúbban mutassa be a szaktárgyához kapcsolódó tudományok jellemzőit  Hajlandó saját grammatikai kompetenciájának folyamatos fejlesztésére, példát mutatva ezzel diákjainak az egész életen át tartó tanulásra.  **Képességek:**  A mondattan terminológiáját következetesen és adekvát módon használja  Alkalmas szakterületi felkészültségének pedagógiai alkalmazására  Képes szaktárgyi tudásának a gyakorlati életben történő alkalmazására  **Cél:**  A tantárgy célja, hogy elmélyítse a hallgatók ismeretét a német nyelv alapvető szintaktikai struktúráival kapcsolatban. Kiemelten fontos, hogy a hallgatók biztos grammatikai kompetenciával rendelkezzenek, ami jó alapot biztosít további tanulmányaikhoz.  **Tartalom:**  A mondattan tárgya és alapfogalmai. A mondat ismérvei. A mondat szerkezete. A kifejezett tartalom és a beszélő szándéka szerinti mondatfajok. A kijelentő, fekiáltó, óhajtó, felszólító és kérdő mondat jellemzői. A mondat fajai logikai minőség szerint. Állító és tagadó mondatok. A szószerkezetek. A legfontosabb szintaktikai transzformációs szabályok. Az egyes mondatrészek. A komplex mondatrészek belső struktúrája. A mondatkeret. A mondatok szerkezet szerinti osztályozása. Az egyszerű és az összetett mondat. A többszörösen összetett mondat. A mellérendelő és az alárendelő összetett mondatok fajtái. A mondatrészek lineáris elhelyezkedésének szabályai a fő- és a mellékmondatban. A többtagú állítmány mellékmondati struktúrája. Absztrakt mondatmodellek.  **Módszerek:**  A hallgatók egyéni, csoport- és páros munka keretében végzik el a gyakorlati feladatokat, illetve kiselőadást tartanak.  A szemináriumon elsősorban a Duden-grammatika szerinti kategóriákkal dolgozunk, azonban a gyakorlati példamondatokon és szövegeken keresztül összehasonlításképpen más mondattani elméletekbe is bepillantást nyernek a hallgatók.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  A szemeszter végi jegybe beleszámítanak a zárthelyi dolgozat(ok) és a kiselőadás érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája. | | |
|  | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Duden – Die Grammatik. Hg. von der Dudenredaktion. Mannheim [u.a.], 2006. * Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2004): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin [u.a.]. * Hall, Karin – Scheiner, Barbara (1995): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning.   **Ajánlott irodalom:**   * Dürscheid, Christa (1991): Modelle der Satzanalyse. Hürth-Efferen. * Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. München. * Harsányi, Mihály (2002): Strukturelle Entwicklung mehrgliedriger Nebensatzprädikate im Ödenburger Deutsch. In: Langanke, Ulrich (Hg.): „das gueth von alten Lern“. Jugend-Festschrift für Karl Manherz zum 60. Geburtstag. Budapest, 84-96 (= Reihe „Budapester Beiträge zur Germanistik“ 40.). * Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [u.a.]. * Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin. | | |
|  | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Harsányi Mihály főiskolai docens, PhD** | | |