|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Tanításkísérő módszertani szeminárium**  | **Kódja: NMB\_NE118G1** | **Kreditszáma: 1** |
| A tanóra típusa: **szem.** száma: **1** |
| A számonkérés módja: **gyj.** |
| A tantárgy tantervi helye: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek:- |
| **Tantárgyleírás**: **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztéseA pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaA pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazásaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítéseA különböző tudásterületek közötti összefüggések és hatások ismereteA tanulói szervezetek működéseA tanulás formáinak ismerete szaktárgyi vonatkozásbanA közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismeret**Attitűdök/nézetek:**Megfelelő önismeret, képesség a saját tevékenységgel kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésreKészség a sajáttól eltérő értékek elfogadására, nyitottság mások véleményének elfogadására és tiszteletben tartására**Képességek:**Az új kommunikációs-információs technológiák osztálytermi alkalmazásaA különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók számára megfelelő módszerek megválasztásaÚj tanítási módszerek és eljárások kidolgozása, kipróbálása, értékeléseA tanulók szakszerű megfigyelésének, a tapasztalatok szöveges és számszerű formájú rögzítésének képességeAdatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazása, készítéseA különböző (diagnosztikus és fejlesztő) értékelési eljárások alkalmazásának képességeA tanulók számára a visszacsatolás lehetőségeinek biztosítása**Cél:** A tanításkísérő módszertani szeminárium célja, hogy a hallgatók csoportban a módszertan oktatójukkal együtt hospitáljanak egy-egy mentortanár illetve hallgató óráján, amit közös óramegbeszélés követ. **Tartalom:** A német nyelv- és kultúra tanári mesterképzés 4. félévében a hallgatók 3 kredites iskolai gyakorlaton vesznek részt, a vezető tanárok óráit látogatják, elemzik, illetve egyes tanórai részfeladatokat kipróbálnak. Így a módszertani elméleti szeminárium és az iskolai gyakorlat összekapcsolódik, a tanárjelöltek megismerik az idegennyelv oktatásának napi gyakorlatát, és 30 kredites későbbi gyakorlatukat az itt megszerzett tapasztalatokra építhetik.**Módszerek:**Csoportos iskolai hospitálás és óramegbeszélés**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Egyéni vagy páros óratartás, aktív részvétel a tanóra reflexiójában. |
|  |
| **Kötelező olvasmányok:*** Falus Iván (szerk.) (2008): A tanárrá válás folyamata. Budapest: Gondolat Kiadó.
* Holló Dorottya – Kontráné Hegybíró Edit – Tímár Eszter (1996): A krétától a videoig. A nyelvtanárok kézikönyve. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Meyer, Hilber (1992): UnterrichtsMethoden II. Praxisband. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag.

**Ajánlott irodalom:*** Heyd, Gertraude (1991): Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg.
* Weigmann, Jürgen (1992): Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag.
* Medgyes P. (1997): A nyelvtanár. A nyelvtanítás módszertana. Budapest: Corvina.
 |
|  |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Kalocsai-Varga Éva főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kalocsai-Varga Éva főiskolai docens, PhD, Varga Éva adjunktus, doktorandusz, valamint a gyakorlatot vezető mentortanárok** |