|  |
| --- |
| Tantárgy neve: SPONTÁN ÉRÉS TÁMOGATÁSA |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG407K2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**IV | **Heti** **óraszám:****2** | **Óratípus:**  Előadás X Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium X Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Beszéd, mozgás, adaptív gondolkodási funkciók, észlelési folyamatok, szociabilitás figyelemmel kísérése, az egyes fejlődési szakaszok elkülönítése, lejegyzése fejlődési skálák segítségével. A beszédnevelési tanulmányokra építve speciális szakmai ismeretek nyújtása a gondozói munka során jelentkező beszédfejlesztési feladatokhoz.Mozgásfejlődési alapismeretek, néhány mozgásfejlesztő terápia bemutatása, alapgyakorlatok saját élményű megközelítése.A tantárgy tanítása során el kell érni, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a beszédtanítás technikáit, a beszédfejlődés segítését, a beszédhibák, rendellenességek felismerését. **Tananyagtartalom**: 1. A beszédfejlődés folyamata, jellemzői
	* a beszédet megelőző közlésformák
	* a beszéd intenzív elsajátításának szakasza.
2. Az egészséges beszédfejlődés segítése
	* Mintaadás
	* A jó hangulati kommunikációs közeg kialakítása
	* A beszélőkedv fenntartása
	* A gyermekkel való beszélgetés tartalmi, nyelvi összetettsége, a gyermek kérdéseire adott válaszok nyelvi és pedagógiai szempontból
3. A gyermek beszédének jellemzése
	* A beszéd megfigyelése, jellemzése
	* A fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapítása
	* A segítés lehetőségei, módjai.
4. A beszéd fejlődése, a csecsemő és kisgyermekkor kitüntetett szerepe.
5. A megkésett beszédfejlődés felosztása, tünetei
6. A megkésett beszédfejlődés logopédiai és pedagógiai kezelésének néhány általános alapelve
7. A beszédhibás gyermek vizsgálatának általános szempontjai
8. Beszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismerése
9. A mogásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismeretei
10. Az egészséges mozgásfejlődés facilitálása,
11. , Mozgásfejlesztő terápiák I. (Ayres, Delecato,)
12. Mozgásfejlesztő terápiák II. (TSMT, HRG, Alapozó terápia)
13. Fejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján.
14. A félévben tanultak integrálása, zárás
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Gósy Mária: Beszéd és beszédviselkedés az óvodában, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.Montágh – Seper – Vincze: A gyakori beszédhibák, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.Juhász-Bittera: A megkésett beszédfejlődés (Tankönyvkiadó Budapest, 1991.)Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982.  |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Dávid Mária**Oktatók: Reményfy Valéria |