|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: SPONTÁN ÉRÉS TÁMOGATÁSA | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG407K2 | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  IV | **Heti**  **óraszám:**  **2** | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium X  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Beszéd, mozgás, adaptív gondolkodási funkciók, észlelési folyamatok, szociabilitás figyelemmel kísérése, az egyes fejlődési szakaszok elkülönítése, lejegyzése fejlődési skálák segítségével. A beszédnevelési tanulmányokra építve speciális szakmai ismeretek nyújtása a gondozói munka során jelentkező beszédfejlesztési feladatokhoz.  Mozgásfejlődési alapismeretek, néhány mozgásfejlesztő terápia bemutatása, alapgyakorlatok saját élményű megközelítése.  A tantárgy tanítása során el kell érni, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a beszédtanítás technikáit, a beszédfejlődés segítését, a beszédhibák, rendellenességek felismerését.  **Tananyagtartalom**:   1. A beszédfejlődés folyamata, jellemzői    * a beszédet megelőző közlésformák    * a beszéd intenzív elsajátításának szakasza. 2. Az egészséges beszédfejlődés segítése    * Mintaadás    * A jó hangulati kommunikációs közeg kialakítása    * A beszélőkedv fenntartása    * A gyermekkel való beszélgetés tartalmi, nyelvi összetettsége, a gyermek kérdéseire adott válaszok nyelvi és pedagógiai szempontból 3. A gyermek beszédének jellemzése    * A beszéd megfigyelése, jellemzése    * A fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapítása    * A segítés lehetőségei, módjai. 4. A beszéd fejlődése, a csecsemő és kisgyermekkor kitüntetett szerepe. 5. A megkésett beszédfejlődés felosztása, tünetei 6. A megkésett beszédfejlődés logopédiai és pedagógiai kezelésének néhány általános alapelve 7. A beszédhibás gyermek vizsgálatának általános szempontjai 8. Beszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismerése 9. A mogásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismeretei 10. Az egészséges mozgásfejlődés facilitálása, 11. , Mozgásfejlesztő terápiák I. (Ayres, Delecato,) 12. Mozgásfejlesztő terápiák II. (TSMT, HRG, Alapozó terápia) 13. Fejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján. 14. A félévben tanultak integrálása, zárás | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Gósy Mária: Beszéd és beszédviselkedés az óvodában, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.  Montágh – Seper – Vincze: A gyakori beszédhibák, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.  Juhász-Bittera: A megkésett beszédfejlődés (Tankönyvkiadó Budapest, 1991.)  Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)  Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)  Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982. | | | | |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Dávid Mária**  Oktatók: Reményfy Valéria | | | | |