|  |
| --- |
| **Tantárgy neve:** **A KISGYERMEK GONDOZÁSa**  |
| **Tantárgy kódja**: NFP\_CG404G4 |
| **Kredit:**4 | **Félév:**III. | **Heti** **óraszám:**3 | **Óratípus:**  Előadás  Szeminárium X Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium   Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Megalapozott ismereteket nyújtani a csecsemő-kisgyermek szomatikus fejlődéséről, és az egészséges újszülött, csecsemő, kisgyermek gondozásáról.Azon meggyőződés kialakítása, hogy a csecsemő-kisgyermek fejlődésében a szomatikus és pszichés fejlődés, a gyermek gondozása és nevelése egymástól elválaszthatatlan egységet képez.Megismertetni a hallgatókkal az egészséges csecsemő-kisgyermek táplálás, élelmezés fiziológiai alapjait, a korszerű minőségi táplálás követelményeit. Az egyes élelmi anyagok és ételek táplálkozás élettani értékeit, a legfontosabb élelmi anyagok, élelmiszerek tápanyagtartalmát.**Tananyagtartalom:**1. A gondozás és a nevelés egysége
	* A gondozás jelentősége a felnőtthöz fűződő érzelmi kapcsolat kialakítása, valamint a gyermek önmagával való viszonya, énképének alakulása szempontjából.
2. Az étkezés, mint az anya-gyermek kapcsolat egyik legfontosabb színtere, az étkezés szerepe a szociális kompetencia élményének kialakulása szempontjából
	* A szopás, a szoptatás jelentősége, segítség a szoptató anyának az első mellre tevésnél szoptatási és szopási nehézségek.
	* Az elválasztás menete, az új ízek, új ételek bevezetésének módja
	* A pohár és a kanál használatának megtanítása, s az ezekkel kapcsolatos esetleges nehézségek megoldása az étkezésnél használatos célszerű eszközök, a célszerűtlenek bírálata.
	* Áttérés a pépes ételről a darabos ételre.
	* Áttérés a csecsemő étrendjéről a kisgyermek és nagyon gyermek étrendjére.
	* Étkezéssel kapcsolatos problémák: étvágytalanság, válogatás, falánkság, kialakulásuk lehetséges okai és a kialakulásukhoz vezető út.
	* Megfigyelési szempontok az étkezés témában végzett megfigyelési gyakorlathoz.
3. Fürdetés, pelenkázás, öltöztetés
	* A fürösztés élettani jelentősége.
	* A fürösztés, öltöztetés jelentősége a felnőtt-gyermek kapcsolatban, a gyermek szociális kompetencia élményének kialakulásában.
	* A fürösztés, öltöztetés jelentősége a gyermek önmagához való viszonyának, pozitív énképének kialakulása szempontjából.
	* A fürösztés, öltöztetés tárgyi feltételei: a fürdőszoba berendezési tárgyai, a fürösztés, öltöztetés kellékei.
	* Előkészítés a fürdetéshez, öltöztetéshez. Az előkészítés jelentősége a felnőttel való zavartalan együttlét feltételeinek megteremtése szempontjából.
	* A fürdetés módja üjszülött-korban a köldökcsonk leesése előtt.
	* A tisztogatás szerepe, kellékei, a tisztogatás módja, feleslegessé válásának kritériumai.
	* A pólyázón történő szappanozás előnyei, kivitelezése, a kádban való szappanozásra áttérés kritériumai.
	* A fürdetés módja és menete az önálló felülés, felállás elsajátítása előtt.
	* A felülni, felállni tudó gyerek fürösztésének módja, menete.
	* A fürösztéshez, öltöztetéshez kapcsolódó kiegészítő műveletek: fésülködés, hajvágás, körömvágás, kvarcolás.
	* A fogmosás bevezetésének kritériumai és módja, a fogápolás helyes technikája, eszközei.
	* Csecsemő és kisgyermekkorban szokásos egyéb tisztántartási műveletek: tisztába tevés, kéz és arcmosás, zuhanyozás.
	* A felnőttel való együttműködés és az önállóság alakulása fürdetés, öltöztetés közben.
	* Az önállóság helyes értelmezése.
	* Konkrét megfigyelési szempontok csecsemők és kisgyermekek öltöztetésének, fürdetésének a megfigyeléséhez.
4. Táplálkozás-élettani alapfogalmak
	* Tápanyagok fajtái és jelentősége a gyermekétkeztetésben
	* Tápanyagszükséglet és tolerancia
	* Az anyagcsere, emésztés és felszívódás
	* Élelmi anyagok, élelmiszerek
	* Az egyes élelmiszerek csoportosítása
	* Egyes élelmiszerek összetétele, jelentősége és felhasználása.
5. A korszerű csecsemő és kisgyermektáplálás alapjai
	* Gyermekközösségben alkalmazható diéták és vegetáriánus étkeztetés.
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Falk Judit 1985. Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása. A „Tananyag a csecsemő és gyermekgondozói szakosító tanfolyam hallgatói részére” c. kötetben, (szerk.: Polonyi Erzsébet) 1-2.Gyermekgyógyászat 2001. 52. évf. 3. sz.Pikler Emmi (szerk.) 1978. Az egészséges csecsemő és gyermek fejlődése és gondozása 2. kiadás 1-3 köt. Bp. Medicina. 628. o. (Egészségügyi szakiskolák tankönyve)Tardos Anna (szerk.) 1982. Szöveggyűjtemény a csecsemő és kisgyermek szakgondozónők részére Bp. Egészségügyi Szakdolgozók Központi továbbképző Intézete, 265. o.Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei. Módszertani ajánlás.A közegészségügyi-járványügyi szakmai kollégium módszertani levele a bölcsődében és oktatási intézményekben alkalmazható vegetáriánus és hasonló jellegű étrendekről.Dr. Arató András-Dr.Várkonyi Ágnes.: Az OCSGYI 47. sz. Módszertani levél módosítása.Dr. Barna Mária-Papp Rita-Mramurácz Éva dr.: Otthon és a bölcsődében. Kisgyermekek táplálása 1-3 éves korban, Alimenta Kiadó Bp., 1995. |
| **Tantárgyfelelős:** Szentpéteriné Tátrai Éva Oktatók: Szentpéteryné Tátrai Éva |