|  |
| --- |
| Tantárgy neve: GYÓGYPEDAGÓGIA |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG400K2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**III. | **Heti** **óraszám:**2. | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium X  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Alapvető gyógypedagógiai ismeretek nyújtása a különböző fogyatékossági típusokról, különös figyelmet fordítva a korai felismerés és fejlesztés lehetőségére és jelentőségére.**Tananyagtartalom**:1. A fogyatékosság fogalma, típusai, a gyógypedagógiai nevelés feladatai
2. A speciális gondozást igénylők köre: az értelmi fogyatékosok
3. A speciális gondozást igénylők köre: az érzékszervi fogyatékosok
4. A speciális gondozást igénylők köre: a mozgásukban akadályozottak
5. A speciális gondozást igénylők köre: az akadályozott beszédfejlődésűek
6. Az akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: perinatális, prenatális posztnatális
7. Az akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: exogén, endogén
8. A speciális gondozást igénylők fejlődési sajátosságai:
9. A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: fejlődési tesztek: vizsgálandó területek, az eredmények értelmezése
10. A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: megkésett mozgás- és beszédfejlődés
11. A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: bizarr viselkedésformák
12. Korai korrekció
13. A speciális gondozást igénylők helye a családban: az anya-gyerek kapcsolat, a szülők viszonya a sérülés tényéhez (elfogadás-elutasítás)
14. Speciális gondozást végző intézmények
15. Az integrált gondozási forma tárgyi, személyi feltételei
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Illyés Sándor szerk. (2000) Gyógypedagógiai alapismeretek ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, BudapestIllyés Gyuláné (szerk.): Gyógypedagógiai pszichológia. Akadémiai Kiadó Bp., 1987.Párdányi Teodóra (szerk.): Az értelmi fogyatékosság felismerése gyermekkorban. TK. Kiadó, Bp., 1990. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Dávid MáriaOktatók:  |