|  |
| --- |
| **Tantárgy (kurzus) neve:** **egybefüggő szakmai és anminisztrációs gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja:** NFP\_CG316G4 |
| **Kredit:**4 | **Félév:**IV.  | **Heti** **óraszám:**8 | **Óratípus:**  Előadás  Szeminárium  Gyakorlat X | **Értékelés:** Kollokvium  Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:** A csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol szakemberként elhelyezkedhet. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. Lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgató folyamatában megfigyeljék az egészséges és a beteg gyermekek ápolását, fejlődését, gyakorolják a. gondozói tevékenységeket..**Ideje**: IV.félév, záró gyakorlata, **Helyszín**: Bölcsőde, Gyermekotthon, Pedagógiai szakszolgálat korai fejlesztő csoportja, Nevelési Tanácsadó, Családsegítő Csoport Baba-Mama Klubja,**Az intézményi gyakorlat szintjei**I. szint: Korai fejlesztő csoport és a speciális fejlesztő tevékenységek megfigyelése a különböző gyakorlati terepeken.II. szint: A *Gyermekotthon területén* áttekinti a gyermekotthoni nevelés speciális kérdéseit, a gondozónő és a gyermek kapcsolatát. Megtapasztalja az érkező gyermekek fogadásának előkészítését és a gyermek távozását a Gyermekotthonból. Megfigyeléseket végez az éntudat fejlődésére vonatkozóan, és a társas kapcsolatokra vonatkozóan.A *bölcsőde területén* elkészíti az egység munkarendjét, gyűjti a dokumentáció vezetésével kapcsolatos információkat, kiválasztja a korcsoportnak megfelelő tárgyi eszközöket, részt vesz a heti étrend összeállításában. A gondozónők-gyermek kapcsolatának elemzésén túl megfigyeli a bölcsődei szakemberek együttes munkáját.*Speciális csoport* munkájának megfigyelése. Egészséges és speciális szükségletű gyermekek együttneveléséből adódó gondozói feladatok megfigyelése, az egyéni és csoportos foglalkozások elemzése, a segítés lehetőségének megismerése. A speciális szükségletű gyermekek fejlődésének dokumentálása.IV. szint: A gyakorlat során a hallgató *kisegítő feladatokat lát el* csecsemő-tipegő csoportban, ellátja a gondozási feladatokat, szülőkkel, gondozónőkkel való együttműködést, szervezi a gyermekek játéktevékenységét, a szokásrendszer kialakítását. Részt vesz az étkezési és alvási feltételek lebonyolításában. Vezeti a dokumentációt.*Önálló gyakorlat nagycsoportban*: Gyakorlatvezető irányításával önálló gondozói, nevelői munka végzése. Cél, hogy a hallgató elérje munkájában az átlagos önállósági szintet. A hallgató képes legyen önálló feladatterv elkészítésére és ennek elvégzésére gyermekcsoportban. Ismerje a gondozói, nevelői munkát, korcsoportra vonatkozóan.**Hallgatói feladatok a gyakorlat során:**Az összefüggő szakmai gyakorlaton a következő témák megfigyelése:Az eddig tanultakon túl. A korai preventív- és gyógypedagógiai fejlesztés intézményrendszerének megismeréseMegismerni a gondozónő és a speciális szakellátást végző szakemberek együttműködésétFeladata a hallgatónak továbbá a nevelési-gondozási tevékenység a bölcsődei csoportban.A fejlesztő programok kivitelezésének segítéseAz egyéni és a csoportos fejlesztő foglalkozások segítése A hallgató által önálló feladatterv elkészítése és ennek elvégzése gyermekcsoportban.  |
| **Kötelező olvasmányok:**.: Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 |
| **Tantárgyfelelős: Aranyné Bíró Erika****Oktatók:**. |