|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Egybefügő nyári gyakorlat | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG315G2 | | | | |
| **Kredit:**  4 | **Félév:**  III. | 120 óra | **Óratípus:**  Előadás   Szeminárium   Gyakorlat X | **Értékelés:**  Kollokvium   Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol szakemberként elhelyezkedhet. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. Lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgató folyamatában megfigyeljék az egészséges és a beteg gyermekek ápolását, fejlődését, gyakorolják a. gondozói tevékenységeket.  **Ideje**: II. félév nyári gyakorlata, 120 óra  **Helyszín**: Bölcsőde, Újszülött Osztály, Koraszülött Osztály, Csecsemő- és Gyermek Osztály  **Az intézményi gyakorlat szintjei**  *II. . szint: Bölcsődei gyakorlat*: A gyakorlaton résztevő folyamatos megfigyelést végez a napirend, a társas kapcsolatok, játék és beszéd területén. Megfigyeléseket végez a gyermekekre vonatkozó egyéb tevékenységekről, pl.: ének-zenei megfigyelés.  *Csecsemő és gyermekosztály (kórház) gyakorlat*: Adatgyűjtés, megfigyelés szempontjai: a betegekkel való bánásmód, testápolás, táplálkozás, személyi higiéné megismerése, tájékozottság a betegségek tünetei, vizsgálati és kezelési eljárásokban, a beteg gyermekekre vonatkozó dokumentáció és adminisztráció megismerése.  *Újszülött és koraszülött osztály (kórház) gyakorlat:* Adatgyűjtés és megfigyelés szempontjai: az egészséges újszülött életkori sajátosságának megismerése, fejlődési eltérések megismerése. Az újszülöttkorban előforduló betegségek megismerése. Az újszülöttek szűrővizsgálatainak megismerése. A koraszülöttség jellemzői, sajátos gondozási, táplálási feladatok megismerése.  **Hallgatói feladatok a gyakorlat során:**  Az összefüggő szakmai gyakorlaton a következő témák megfigyelése:   * az intézmény tárgyi feltételei * a gondozónő-gyermek kapcsolat * a gyermek gondozása, önállósodásának kompetenciája, fejlődésének segítése * folyamatos napirend * játék-társas kapcsolatok * beszéd * zenei nevelés   A bölcsődei ellátásban, fejlesztésben való segédkezés  Alap- és speciális ápolási feladatokban való segédkezés  Az újszülött, csecsemő és gyermek mindennapos ellátásának gyakorlása  A kórházi szakellátás megfigyelése és a szakszerű segítés gyakorlása.  A különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz szükséges előkészítés megfigyelése és segítése Összehasonlítani a kórházi osztályok működését  Mindhárom területről a hallgató feljegyzéseket végez a hospitálási naplóban, ezeket elemzi, értékeli, dokumentálja mindazokat a jelzéseket, amelyek a normál és eltérő fejlődést jelzik. Felismeri, hogy az egyes csoportok milyen sajátos gondozási-nevelési feladatot igényelnek.  A gyakorlat záráshoz a hallgató záró tanulmányt készít az összefüggő gyakorlat tapasztalatairól | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  .: Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Dávid Mária  Oktatók: Aranyné Bíró Erika | | | | |