|  |
| --- |
| Tantárgy neve: Demonstrációs gyakorlat I. |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG311G2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**II. | **Heti** **óraszám:**3 | **Óratípus:**  Előadás  Szeminárium  Gyakorlat X | **Értékelés:** Kollokvium  Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:** A tanulók megismertetése a csecsemő- és kisgyermekgondozás korszerű eszközeivel és kellékeivel, azok használatával. A gyakorlat további célja, hogy demonstrációs baba alkalmazásával a tanulók megtanulják a csecsemő- és kisgyermek szakszerű ellátását, begyakorolják a csecsemő helyes fogásának, tartásának módját, a különböző gondozási műveletek szakszerű kivitelezését. **Tananyagtartalom**:1. A gondozás és a nevelés egysége
	* A gondozás jelentősége a felnőtthöz fűződő érzelmi kapcsolat kialakítása, valamint a gyermek önmagával való viszonya, énképének alakulása szempontjából.
2. Az étkezés, mint az anya-gyermek kapcsolat egyik legfontosabb színtere, az étkezés szerepe a szociális kompetencia élményének kialakulása szempontjából
	* A szopás, a szoptatás jelentősége, segítség a szoptató anyának az első mellre tevésnél Az elválasztás menete, az új ízek, új ételek bevezetésének módja
	* A pohár és a kanál használatának megtanítása, s az ezekkel kapcsolatos esetleges nehézségek megoldása
	* Áttérés a pépes ételről a darabos ételre.
	* Áttérés a csecsemő étrendjéről a kisgyermek és nagyobb gyermek étrendjére.
	* Étkezéssel kapcsolatos problémák: étvágytalanság, válogatás, falánkság, kialakulásuk lehetséges okai és a kialakulásukhoz vezető út.
3. Fürdetés, pelenkázás, öltöztetés
	* A fürösztés élettani jelentősége.
	* A fürösztés, öltöztetés jelentősége a felnőtt-gyermek kapcsolatban, a gyermek szociális kompetencia élményének kialakulásában. a gyermek önmagához való viszonyának, pozitív énképének kialakulása szempontjából.
	* A fürösztés, öltöztetés tárgyi feltételei:
	* Előkészítés a fürdetéshez, öltöztetéshez. Az előkészítés jelentősége a felnőttel való zavartalan együttlét feltételeinek megteremtése szempontjából.
	* A fürdetés módja újszülött-korban a köldökcsonk leesése előtt.
	* A fürdetés módja és menete az önálló felülés, felállás elsajátítása előtt.
	* A felülni, felállni tudó gyerek fürösztésének módja, menete.
	* A fürösztéshez, öltöztetéshez kapcsolódó kiegészítő műveletek:
	* A fogmosás bevezetésének kritériumai és módja.
	* Csecsemő és kisgyermekkorban szokásos egyéb tisztántartási műveletek: tisztába tevés, kéz és arcmosás, zuhanyozás.
	* A felnőttel való együttműködés és az önállóság alakulása fürdetés, öltöztetés közben.
	* Az önállóság helyes értelmezése.
4. Alvás
	* Az alvásszükséglet és alvásritmus alakulása újszülött-kortól
	* Az alvás tárgyi feltételei,
	* A nyugodt alvás feltételei, az elalvási hangulat megteremtése
	* A szabad levegőn alvás jelentősége, feltételei
	* A téli, nyári levegőztetés, a szabadban történő altatás célszerű öltözéke
5. Levegőztetés
	* A levegőztetés kedvező hatásának összetevői
	* A levegőzés veszélyei
	* A szabadban altatás jelentősége, feltételei
	* Játék a szabadban
6. A csecsemő és kisgyermek öltöztetése
	* A csecsemő és kisgyermek célszerű ruházata, összefüggésben speciális szükségleteivel
	* A pelenka; a textil pelenka és alkalmazásakor használatos kellékek; az eldobható pelenkabetét illetve eldobható pelenkanadrág alkalmazása
	* Különböző pelenkázási módok újszülött kortól kisgyermek korig
	* Az újszülött és a kiscsecsemő leghasználatosabb ruhadarabjai
	* A csecsemő leghasználatosabb ruhadarabjai
	* A lábbeli
7. A szobatisztaság kialakulása
	* A szobatisztává válás iránti érdeklődés megjelenésének összefüggése a gyermek érzelmi és szociális fejlődésével
	* A szobatisztaság kialakulását helyesen támogató felnőtt magatartás jellemzése
	* A szoktatás módszerének és a szobatisztaságot sürgető felnőtt magatartásának kritikája, lehetséges káros következményei
8. A csecsemő és kisgyermek életmódja
	* A rend szerepe a gyermek életében, biztonság érzetének kialakulásában és fenntartásában, és ezen keresztül harmonikus fejlődésében
	* Az étkezés időpontjának megválasztása, összhangban a csecsemő és gyermek egyéni alvás szükségletével és alvás ritmusával
	* Az önálló, szabad mozgás és játék helye a gyermek napirendjében, az önálló aktivitás jelentőségének értékelése a csecsemő és kisgyermek életmódjának szempontjából.
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Tananyag a csecsemő- és kisgyermekgondozói szakosító tanfolyam hallgatói részére (szerk.: Polonyi Erzsébet), 1985. In.: Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 |
| **Tantárgyfelelős:** Sallai AntalnéOktatók: |