|  |
| --- |
| Tantárgy neve:Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG310G2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**I. | **Heti** **óraszám:**4 | **Óratípus:**  Előadás  Szeminárium  Gyakorlat X | **Értékelés:** Kollokvium  Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol szakemberként elhelyezkedhet. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Felessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. **Helyszín**: Bölcsöde, Óvoda, Gyermekjóléti Szolgálat vagy Családsegítő Csoport, Védőnői Szolgálat**Az intézményi gyakorlat szintjei:**I. szint: Tájékozódás, a gyakorlati helyszínek intézményeinek megismerése, adatgyűjtés a személyi és tárgyi feltételekről.A megfigyelések eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban. A tapasztalatok feldolgozása és megbeszélése. –II. szint: A gyakorlati helyszíneken folyó tevékenységek megismerése: Adatgyűjtés és megfigyelés, a gyermekcsoportok működéséről, a gyermek és gondozók közötti kapcsolatról, a fejlesztést elősegítő személyi és tárgyi környezetről, a szokásrendszer megfigyelése.A megfigyelés alapján a csoportra vonatkozó információk rögzítése a hospitálási naplóban,**Hallgatói feladatok a gyakorlat során:*** Intézménylátogatás, monitorozás.
* Adatgyűjtés az intézmény személyi és tárgyi feltételeiről
* Az intézmények működési rendjének, működési céljának, feladatának, ellátottainak/klienskörének megismerése
* Adatgyűjtés, megfigyelés, mely tartalmazza az intézmény építészeti adottságait, a gyermekcsoportok kialakulásának feltételeit, a gondozási munka feltételeit, a tárgyi feltételek jelentőségét a mozgásfejlődésben, a játéktevékenység leírása, a játékeszközök megfigyelése, a higiénés szokások megfigyelése, a rendszeresség szerepe a kisgyermek életében.
* Célzott beszélgetések folytatása az intézményvezetőkkel, munkatársakkal tevékenységükről
* Információk gyűjtése az intézmény egészségügyi és szociális ellátásban betöltött funkciójáról
* Az intézménylátogatások eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban.
 |
| **Kötelező olvasmányok:**.: Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 |
| Tantárgyfelelős: Aranyné Bíró Erika Oktatók: Aranyné Bíró Erika |