|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve:Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG310G2 | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  I. | **Heti**  **óraszám:**  4 | **Óratípus:**  Előadás   Szeminárium   Gyakorlat X | **Értékelés:**  Kollokvium   Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol szakemberként elhelyezkedhet. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Felessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére.  **Helyszín**: Bölcsöde, Óvoda, Gyermekjóléti Szolgálat vagy Családsegítő Csoport, Védőnői Szolgálat  **Az intézményi gyakorlat szintjei:**  I. szint: Tájékozódás, a gyakorlati helyszínek intézményeinek megismerése, adatgyűjtés a személyi és tárgyi feltételekről.  A megfigyelések eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban. A tapasztalatok feldolgozása és megbeszélése. –  II. szint: A gyakorlati helyszíneken folyó tevékenységek megismerése: Adatgyűjtés és megfigyelés, a gyermekcsoportok működéséről, a gyermek és gondozók közötti kapcsolatról, a fejlesztést elősegítő személyi és tárgyi környezetről, a szokásrendszer megfigyelése.  A megfigyelés alapján a csoportra vonatkozó információk rögzítése a hospitálási naplóban,  **Hallgatói feladatok a gyakorlat során:**   * Intézménylátogatás, monitorozás. * Adatgyűjtés az intézmény személyi és tárgyi feltételeiről * Az intézmények működési rendjének, működési céljának, feladatának, ellátottainak/klienskörének megismerése * Adatgyűjtés, megfigyelés, mely tartalmazza az intézmény építészeti adottságait, a gyermekcsoportok kialakulásának feltételeit, a gondozási munka feltételeit, a tárgyi feltételek jelentőségét a mozgásfejlődésben, a játéktevékenység leírása, a játékeszközök megfigyelése, a higiénés szokások megfigyelése, a rendszeresség szerepe a kisgyermek életében. * Célzott beszélgetések folytatása az intézményvezetőkkel, munkatársakkal tevékenységükről * Információk gyűjtése az intézmény egészségügyi és szociális ellátásban betöltött funkciójáról * Az intézménylátogatások eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  .: Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 | | | | |
| Tantárgyfelelős: Aranyné Bíró Erika  Oktatók: Aranyné Bíró Erika | | | | |