|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve:SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN ÉS SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG304K2 | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  III. | **Heti**  **óraszám:**  3 | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium K  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A hallgatók bevezetése a személyiség-lélektan és a szociálpszichológia fontosabb területeibe, alapfogalmaiba. Ismerjék meg a fontosabb személyiség-lélektani elméleteket (pszichoanalízis, behaviorizmus, humanisztikus pszichológia, tipológiai megközelítések) a szociálpszichológiai kutatások legfontosabb területeit, és ezek gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.  **Tananyagtartalom**:   1. A személyiséglélektan fogalma, tárgya kapcsolata más tudományterületekkel. 2. Személyiségtipológiák, (Hipokrátész, Jung, Eysenck, Kretschmer, Pavlov) vonáselméletek (Allport) és szűktartomány elméletek ( Rotter, Atkinson, Witkin). A Big Five. 3. Az analitikusan orientált személyiségelméletek (Freud, Jung, Adler), és hatásuk 4. Berne tranzakcióanalízise, alkalmazása az emberi kapcsolatok elemzésében. 5. Az énfunkciók (énkép, énideál, önkontroll identitás stb.) Erikson pszichoszociális személyiségfejlődés-elmélete 6. A behaviorizmus és a kognitív pszichológia. 7. A humanisztikus pszichológia (Rogers self elmélete és Maslow szükségleti hierarchiája.) 8. A szociálpszichológia tárgya, módszerei, történeti fejlődése. A szociálpszichológia helye a tudományok rendszerében. 9. A szocializáció fogalma, főbb színterei. A makrotársadalom és a kultúra szocializációs hatása. A szociális tanulás formái.. 10. Szociálpszichológiai szerepek, szerepkonfliktusok. A nevelői szerep és a nevelői attitűdök jellemzői 11. Kategorizáció és sztereotípiák. Attitűdök és előítéletek megjelenése a különböző kultúrákban,hatásuk a nevelésre 12. Személypercepció és személypercepciós torzítások 13. Személyközi kapcsolatok, Interakció, interperszonális viszony. Agresszió és vonzalom 14. Kommunikáció, kulturális eltérések a kommunikációban. A metakommunikáció. 15. A csoport jelenségek. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Atkinson, R.L. – Atkinson, R.C. Smith, E.E.: Bevezetés a pszichológiába. Osiris-Századvég, Bp., 1994.  Bernáth L.-Solymosi Zs. (szerk.): Fejlődéslélektan olvasókönyv. Tertia, Bp., 1997.  Cole, M.-Cole, S.R.: Fejlődéslélektan. Osiris, Bp., 1997.  Mérei F.-V.Binét Á.: Gyermeklélektan. Gondolat, Bp., 1985.  Ranschburg Jenő-Popper Péter: Személyiségünk titkai. RTV-Minerva, Bp., 1978. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Budaházy-Mester Dolli  Oktatók: | | | | |