|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Nevelői képességfejlesztés I. | | | | |
| **Tantárgy kódja: NFP\_CG301G2** | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  I | **Heti**  **óraszám:**  3 | **Óratípus:**  Előadás   Szeminárium X  Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium   Gyakorlati jegy X |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A kurzus célja és feladata: a hallgatók felkészítése az eredményes nevelői, oktatói feladatok ellátására a pedagógiai készségek intenzív fejlesztésével, a fejleszthető képességek kialakításával; amely a hallgatók aktivitásával, gyakorlati feladatok megoldásával valósul meg. A tantárgy 3 féléven keresztül valósítja meg a képességfejlesztési célokat. Az első félév a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés jegyében a tanuláshoz szükséges önismeret és képességek fejlesztésére, az önismereti érzékenység és az empátia fejlesztésére fókuszál. A 2. félévben a nevelői kommunikáció, míg a 3. félévben a konfliktuskezelés gyakorlatai vannak hangsúlyban. A csoportmunka szabályainak megfelelően a gyakorlatok mindig igazodnak a csoporttagok aktuális fejlettségi szintjéhez és a csoportfolyamathoz. A gyakorlatok során fejlődnek a hallgatók általános és speciális pedagógiai képességei, ezen belül kommunikációs, helyzetfelismerő, problémamegoldó, konfliktuskezelő stb. képességük.  **Tananyagtartalom**:   1. Ismerkedés, a képzéssel kapcsolatos elvárások tisztázása 2. A csoportalakítás 3. Tanulásra vonatkozó önreflexió fejlesztése 4. A tanulás-módszertani önismeret fejlesztése 5. Felkészítés a felsőfokú tanulmányokra 6. Felkészítés az önirányított tanulásra 7. Tanulási technikák gyakorlása 8. PQRST módszer, mint hatékony tanulási stratégia gyakorlása 9. Önismereti gyakorlatok I 10. Önismereti gyakorlatok II 11. A csecsemő és gyermeknevelő-gondozó munkához szükséges személyiségtulajdonságok 12. Empátia-fejlesztő gyakorlatok I. 13. Empátia-fejlesztő gyakorlatok II. 14. A tapasztalatok integrálása, zárás | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Balázs Sándor: A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. OKKER K. Bp. 2000.  Hegyi Ildikó: Siker és kudarc a pedagógus munkájában. OKKER Oktatási Iroda, Budapest, 1996.  Pőcze Gábor: A pedagógus szakmához tartozó képességek.(Szöveggyűjtemény) OKKER, Budapest, 1997.  Redlich Alexander: Konfliktusmoderálás. Műszaki Kiadó, Budapest, 2000.  Zrinszky László: Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. ADU-FITT IMAGE, Budapest, 2002. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Szebeni Rita  **Oktatók:** | | | | |