|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: JÁTÉKPSZICHOLÓGIA | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG206K3 | | | | |
| **Kredit:**  3 | **Félév:**  III. | **Heti**  **óraszám:**  2. | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium K  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja**  . A tantárgy célja, hogy a hallgatók áttekintést nyerjenek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről. Ismerjék a játék szerepét az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban. A pedagógiai munka hatékonysága érdekében megvilágítani a pszichológia és a pedagógia, az elmélet és gyakorlat integrálásának szükségességét és lehetőségét.  **Tananyagtartalom**:   1. A játék fogalma és értelmezése. A játék paradoxona, a játék örömforrásai. A játék története. 2. A játék szerepével kapcsolatos fontosabb pszichológiai elméletek, a nagy pszichológia iskolák játékra vonatkozó elképzelései. A játékra vonatkozó etológiai elképzelések. 3. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (csecsemőkor, kisgyermekkor) 4. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (óvódáskor, kisiskoláskor) 5. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (prepubertás, pubertás, ifjúkor, felnőttkor). 6. A jellegzetes játékformák (funkciójáték, explorációs játék) pszichológiai jellegzetességei. 7. A jellegzetes játékformák (szerepjáték) pszichológiai jellegzetességei. A bábjáték. 8. A jellegzetes játékformák (szabályjáték) pszichológiai jellegzetességei. 9. A játék feltételei. A biztonságos légkör. Játék és a fejlődés segítése. A játék és a lelki egészség. 10. A játék szerepe a személyiség fejlődésében és önkifejezésben, a játék „öngyógyító” szerepe.” A világjáték és a bábteszt. 11. A játék, mint fejlesztő lehetőség: mozgásfejlesztő játékok. 12. A játék, mint fejlesztő lehetőség: érzékelésfejlesztő játékok. 13. A játék, mint fejlesztő lehetőség: beszédfejlesztő játékok. 14. A pedagógus, gondozó szerepe a gyermek játékában 15. Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok, ezek előnyei és veszélyei. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Fraiberg, S.H.: Varázsos évek. Park Kiadó, Bp., 1990.  Hermann Alice: Kisgyermek a nagyvilágban. A gyermekben érlelődik a jövő c. kötet. Kossuth Kiadó, Bp., 1979.  Korintos Mihályné-Nyitrai Ágnes-Rózsa Judit: Játék a bölcsődében. Módszertani levél.  Piaget, Jean: Szimbólumképzés gyermekkorban. Utánzás, játék és álom; a kép és ábrázolása. Gondolat, Bp., 1978.  Pikler Emmi: A szabad játékról. Magyar Pszichológiai Szemle, 1989. 131-145.o. Bernáth László, Solymosi Katalin (szerk.):Fejlődéslélektani olvasókönyv, Tertia kiadó, Budapest, 1997. 219-236. o  Millar, S: Játékpszichológia. Közgazdasági és jogi kiadó, 1973.  Stöckert Károlyné (szerk): Játékpszichológia. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 1995. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea  **Oktatók:** Taskó Tünde | | | | |