|  |
| --- |
| Tantárgy neve: JÁTÉKPSZICHOLÓGIA |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG206K3 |
| **Kredit:**3 | **Félév:**III. | **Heti** **óraszám:**2. | **Óratípus:**  Előadás X Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium K Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja** . A tantárgy célja, hogy a hallgatók áttekintést nyerjenek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről. Ismerjék a játék szerepét az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban. A pedagógiai munka hatékonysága érdekében megvilágítani a pszichológia és a pedagógia, az elmélet és gyakorlat integrálásának szükségességét és lehetőségét.**Tananyagtartalom**:1. A játék fogalma és értelmezése. A játék paradoxona, a játék örömforrásai. A játék története.
2. A játék szerepével kapcsolatos fontosabb pszichológiai elméletek, a nagy pszichológia iskolák játékra vonatkozó elképzelései. A játékra vonatkozó etológiai elképzelések.
3. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (csecsemőkor, kisgyermekkor)
4. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (óvódáskor, kisiskoláskor)
5. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (prepubertás, pubertás, ifjúkor, felnőttkor).
6. A jellegzetes játékformák (funkciójáték, explorációs játék) pszichológiai jellegzetességei.
7. A jellegzetes játékformák (szerepjáték) pszichológiai jellegzetességei. A bábjáték.
8. A jellegzetes játékformák (szabályjáték) pszichológiai jellegzetességei.
9. A játék feltételei. A biztonságos légkör. Játék és a fejlődés segítése. A játék és a lelki egészség.
10. A játék szerepe a személyiség fejlődésében és önkifejezésben, a játék „öngyógyító” szerepe.” A világjáték és a bábteszt.
11. A játék, mint fejlesztő lehetőség: mozgásfejlesztő játékok.
12. A játék, mint fejlesztő lehetőség: érzékelésfejlesztő játékok.
13. A játék, mint fejlesztő lehetőség: beszédfejlesztő játékok.
14. A pedagógus, gondozó szerepe a gyermek játékában
15. Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok, ezek előnyei és veszélyei.
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Fraiberg, S.H.: Varázsos évek. Park Kiadó, Bp., 1990.Hermann Alice: Kisgyermek a nagyvilágban. A gyermekben érlelődik a jövő c. kötet. Kossuth Kiadó, Bp., 1979.Korintos Mihályné-Nyitrai Ágnes-Rózsa Judit: Játék a bölcsődében. Módszertani levél.Piaget, Jean: Szimbólumképzés gyermekkorban. Utánzás, játék és álom; a kép és ábrázolása. Gondolat, Bp., 1978.Pikler Emmi: A szabad játékról. Magyar Pszichológiai Szemle, 1989. 131-145.o. Bernáth László, Solymosi Katalin (szerk.):Fejlődéslélektani olvasókönyv, Tertia kiadó, Budapest, 1997. 219-236. oMillar, S: Játékpszichológia. Közgazdasági és jogi kiadó, 1973.Stöckert Károlyné (szerk): Játékpszichológia. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 1995. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea**Oktatók:** Taskó Tünde |