|  |
| --- |
| **Tantárgy neve: Kisgyermekkor pedagógiája** |
| **Tantárgy kódja: NFP\_CG203K3** |
| **Kredit:**3 | **Félév:**II. | **Heti** **óraszám:**4 | **Óratípus:**  Előadás X Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium X Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Megismertetni a hallgatót a hazai kisgyermeknevelés alapelveivel, sajátosságaival, hogy hozzásegíthessük a helyes gyermekkép és intézménykép megalkotásához. Megismertetni a hallgatót a bölcsődei és gyermekotthoni nevelés céljaival, funkcióival, tevékenység-rendszerével, feladataival. Ismereteket nyújtani a gyermek közvetlen környezetének alakításához, a szabad mozgás, játék feltételeinek megteremtéséhez, a felnőtt felelősségének felismeréséhez.A modul megalapozza a gyermek családi hátterének jobb megismerését, a családdal való hatékony együttműködést, a kisgyermek szakszerű nevelésére, a kölcsönös segítő kapcsolat kiépítésére ösztönöz.**Tananyagtartalom**:1. A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A helyes szokások kialakításának szerepe a gyermek szabálykövető magatartásában
2. A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A személyes kapcsolat jelentősége a szabályok elfogadásában és interiorizálásában
3. A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A jutalmazás-büntetés, értékelése helyes értelme. A reális követelmények felállítása; a pozitív viselkedés megerősítése
4. Nevelési problémát jelentő szokások: sírás, ujjszopás, sztereotip mozgások, a nemi szervvel való játék, ijedtség, félelem, harag, agresszió, a felnőtt kívánságával szembeszegülő „dacos” gyermek, stb.
5. A gyermek önállóságának kérdései. A választási szabadság és a döntési lehetőségek
6. A gyermek önállóságának kérdései. Önállóság és kontroll. Az önállóság sürgetésének és akadályozásának veszélyei
7. A szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítése folytán.
8. A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok. Törvények, rendeletek, Szabályzatok
9. A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok Ellátási dokumentumok, egyéni fejlődési napló, fejlődési tábla, gyermek-egészségügyi törzslap és csoport napló, alapfüzet, stb.
10. A bölcsőde és a gyermekotthon legfontosabb feladatai. A három évnél fiatalabb gyermek csoportban nevelésének nehézségei. A csoportos és családi nevelés kapcsolódása. A személyes tulajdon jelentősége a bölcsődék és a csecsemőotthonban nevelkedő gyerek esetében.
11. Átmenet a családból a bölcsődébe a bölcsődéből az óvodába. A beszoktatás jelentősége, kialakult formái. A csoportalakítás folyamata. A bölcsődei csoportból való kiválás előkészítése. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.
12. A napirend szervezés feladatai és a gondozás jelentősége
13. A gyermekotthoni nevelés néhány speciális kérdése. Küzdelem a hospitalizmus ellen. A gyermek egyéniségének, ízlésének, kedvteléseinek, tiszteletének erősítése; a saját tulajdon kialakítása, védelme. A személyes múlt megőrzésének jelentősége. A szülő látogatása a gyermekotthonban. Az örökbefogadás.
14. A csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó szerepe és feladatai
15. A csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó és a gyermek közötti jó kapcsolat jelei
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Biztos alapokon – kisgyermekkori nevelés és oktatás. Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központ. Budapest, 2002.Bourdieu, P.: A kulturális örökség átadása. In: Ferge Zsuzsa–Józsa Péter–Szalai Sándor (szerk.): A műszaki haladás problémái. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1967.Harcsa István: Az ifjúság életkörülményei. Gyermekek a családban. Családok közötti együttműködés. Budapest, KSH.1996.Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.Réger Zita: Utak a nyelvhez. Akadémiai Kiadó, 1986.Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.F. Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam, Gondolat, Bp., 1986. |
| **Tantárgyfelelős:** Bimbó Zoltánné**Oktatók:**  |