|  |
| --- |
| Tantárgy neve:Egyéni bánásmód pedagógiája, pszichológiája |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG201K2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**IV. | **Heti****óraszám:**2 | **Óratípus:**  Előadás X Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium X Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A hallgatók felkészítése az átlagtól eltérő gyermekekkel való foglalkozásra. Ismeretek nyújtása a speciális szükségletű tanulók jellemzőiről és a velük kapcsolatos pedagógiai teendőkről. Elősegíteni, hogy átgondolhassák, hogy ezekben az esetekben mik a szakma kompetencia határai és milyen esetekben szükséges más szakterület képviselőinek bevonása a munkába. A speciális szükségletű tanulók segítésére létesült intézményhálózat megismertetése.**Tananyagtartalom**:1. Az átlagtól való eltérés, a normál fejlődésmenettől való eltérést jelző tünetek
2. Az átlagtól való eltérés, a normál fejlődésmenettől való eltérés okai
3. Szociokulturális eltérések, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség
4. A bántalmazott gyermek, a bántalmazás fogalma fajtái, megoldási lehetőségek
5. Magatartási és szocializációs zavarok: a hiperaktivitás,
6. Magatartási és szocializációs zavarok: a disszociális tünetek, devianciák
7. Az iskolai alulteljesítés fogalma, okai kezelési lehetőségei, más teljesítményzavaroktól való elkülönítése
8. A lassú tanulók jellemzői, okok, más teljesítményzavaroktól való elkülönítése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei
9. Tanulási zavarok, részképességzavarok, a dyslexia, és a dysgraphia jellemzése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei
10. Tanulási zavarok, részképességzavarok dyscalculia jellemzése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei
11. Fogyatékossággal élő tanulók jellemzői, okok, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei
12. Fogyatékossággal élő tanulók megjelenése a közoktatásban, a szegregált és az integrált nevelés jellegzetességei és dilemmái
13. A tehetség jellemzése, felismerése és fejlesztési lehetőségei.
14. Az intézményes segítségnyújtás színterei, a nevelési tanácsadó
15. Az intézményes segítségnyújtás színterei, pedagógiai szakszolgálatok tevékenysége
 |
| **Kötelező olvasmányok:** Dr Estefánné Dr Varga Magdolna –Ludányi Ágnes (szerk). Esélyteremtés a pedagógiában – Elméleti alapozó tanulmányok EKF. Eger, 2002Tóth László: Pszichológia a tanításban Pedellus Könyvkiadó, Debrecen. 2000.Didaktika (szerk. Falus Iván) Nemzeti Tankönyvkiadó 2002.Gyógypedagógiai alapismeretek (szerk. Illyés Sándor) Nemzeti Tankönyvkiadó 2000.Válogatás az integrált nevelés szakirodalmából (szerk. Papp Gabriella ) Nemzeti Tankönyvkiadó 1994. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Dávid MáriaOktatók:  |