|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve:Egyéni bánásmód pedagógiája, pszichológiája | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG201K2 | | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  IV. | **Heti**  **óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium X  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A hallgatók felkészítése az átlagtól eltérő gyermekekkel való foglalkozásra. Ismeretek nyújtása a speciális szükségletű tanulók jellemzőiről és a velük kapcsolatos pedagógiai teendőkről. Elősegíteni, hogy átgondolhassák, hogy ezekben az esetekben mik a szakma kompetencia határai és milyen esetekben szükséges más szakterület képviselőinek bevonása a munkába. A speciális szükségletű tanulók segítésére létesült intézményhálózat megismertetése.  **Tananyagtartalom**:   1. Az átlagtól való eltérés, a normál fejlődésmenettől való eltérést jelző tünetek 2. Az átlagtól való eltérés, a normál fejlődésmenettől való eltérés okai 3. Szociokulturális eltérések, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség 4. A bántalmazott gyermek, a bántalmazás fogalma fajtái, megoldási lehetőségek 5. Magatartási és szocializációs zavarok: a hiperaktivitás, 6. Magatartási és szocializációs zavarok: a disszociális tünetek, devianciák 7. Az iskolai alulteljesítés fogalma, okai kezelési lehetőségei, más teljesítményzavaroktól való elkülönítése 8. A lassú tanulók jellemzői, okok, más teljesítményzavaroktól való elkülönítése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei 9. Tanulási zavarok, részképességzavarok, a dyslexia, és a dysgraphia jellemzése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei 10. Tanulási zavarok, részképességzavarok dyscalculia jellemzése, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei 11. Fogyatékossággal élő tanulók jellemzői, okok, a pedagógiai segítségnyújtás lehetőségei 12. Fogyatékossággal élő tanulók megjelenése a közoktatásban, a szegregált és az integrált nevelés jellegzetességei és dilemmái 13. A tehetség jellemzése, felismerése és fejlesztési lehetőségei. 14. Az intézményes segítségnyújtás színterei, a nevelési tanácsadó 15. Az intézményes segítségnyújtás színterei, pedagógiai szakszolgálatok tevékenysége | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Dr Estefánné Dr Varga Magdolna –Ludányi Ágnes (szerk). Esélyteremtés a pedagógiában – Elméleti alapozó tanulmányok EKF. Eger, 2002  Tóth László: Pszichológia a tanításban Pedellus Könyvkiadó, Debrecen. 2000.  Didaktika (szerk. Falus Iván) Nemzeti Tankönyvkiadó 2002.  Gyógypedagógiai alapismeretek (szerk. Illyés Sándor) Nemzeti Tankönyvkiadó 2000.  Válogatás az integrált nevelés szakirodalmából (szerk. Papp Gabriella ) Nemzeti Tankönyvkiadó 1994. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Dávid Mária  Oktatók: | | | | |