|  |
| --- |
| **Tantárgy (kurzus) neve:** **A gyermekkor szociológiája** |
| **Tantárgy kódja**: NFP\_CG102K3 |
| **Kredit:**3 | **Félév:**II. | **Heti** **óraszám:**2 | **Óratípus:** Előadás X Szeminárium  Gyakorlat  | **Értékelés:** Kollokvium X Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:** Képet adni a magyar társadalom XX. századi átalakulásáról, a humánus történelemszemlélet kialakulásáról és a társadalmi problémák konstruktív megközelítésének bemutatása a szociábilis problémamegoldás érdekében. A társadalmi változások bemutatásával fejleszteni a hallgatók toleranciáját, a másság elfogadására való képességét; a nemzeti hagyományok és értékek iránti elkötelezettségét. A társadalmi változások bemutatásával párhuzamosan jellemezni a gyermekek helyzetét és a társadalmi változások hatását a gyermekek életére. A hallgatók megismerik az elsődleges szocializáció színtereit és a formális nevelés intézményeit szociológiai szempontból. Képet szereznek a gyermekkor szociológiai jellegzetességeiről, a gyermek helyzetéről a modern társadalmakban. Ismereteket szereznek az eltérő szociokulturális hátterű rétegek gyermeknevelési szokásairól, a családi nyelvhasználatról, nyelvelsajátításról, a kulturális tőke átadásának színtereiről. A kurzus során a hallgatók jártasságot szereznek a publikált, hazai és nemzetközi kutatási eredmények, statisztikai ábrák, táblázatok értő és kritikai szemléletű olvasásában.**Tananyagtartalom:**1. A történelmi Magyarország felbomlása (1918); forradalmak és ellenforradalmak válaszútján
2. A Bethlen-korszak a nyugalom évtizede
3. Magyarország az 1930-as években, a kettős struktúrájú magyar társadalom
4. Magyarország a második világháborúban.
5. Rendszerváltástól rendszerváltásig Magyarország története 1944-1990. A koalíció évei. A Rákosi-rendszer- az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak.
6. Demográfiai változások a XX. század második felében.
7. Rendszerváltás.
8. A Magyar Köztársaság alkotmányos rendje.
9. Magyarország csatlakozása az Európai Unióhoz. Az Európai Unió kialakulása és rövid története, Regionális hatások és a globalizáció.
10. A család a társadalomban, családtípusok. A család funkciói. Átalakuló családstruktúra, átértelmezett funkciók.
11. Családi szerepek és szerepkonfliktusok, a családi életciklusok
12. A család szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében
13. A család, mint a szocializáció és a kulturális tőke átadásának színtere. Nyelv- és normatanulás a családban. Nyelvi kódok és az oktathatóság.
14. A család, mint támogató rendszer és mint problémaforrás jellemzői, környezeti ártalmak
15. Társadalompolitika. A gyermekekért vállalt társadalmi felelősség. Demográfia és népesedési problémák.
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Szöveggyűjtemény a társadalmi egyenlőtlenségek tanulmányozásához (szerk.: Havas-Somorjai) Bp. 1994.Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Bp. Osiris 1997.Vesztesek (szerk.: Stumpf István-Gazsó Ferenc) Századvég 1995.Átutazóban (Az ifjúság fölfedezése) Ezredforduló Alapítvány Bp. 1993.Az ifjúság életkörülményei (KSH 1995.)Giddens, Anthony: Szociológia (Bp. Osiris 1995.)Rendszerváltás és ifjúság (szerk.: Stumpf István-Gazsó Ferenc) MTA PTI. 1992.Székely, György: Győzelem, vesztesek nélkül Bp. 3K. 1995.Szelényi, Iván: Új osztály, állam, politika (Bp. Európa 1990.)Szelényi, Iván: Városi társadalmi egyenlőtlenségek (Bp. Akadémiai 1990.)1997. XXXI. tc. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.Jelentés a gyermekek helyzetéről Magyarországon 1993. (szerk.: Trencsényi László) Bp. 1994.A deviancia szociológiája (szerk.: Gönczöl-Kerezsi) (Bp. T-TWINS, 1993. |
| **Tantárgyfelelős:** Keller Magdolna.**Oktatók:**  |