|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy (kurzus) neve:** **A gyermekkor szociológiája** | | | | |
| **Tantárgy kódja**: NFP\_CG102K3 | | | | |
| **Kredit:**  3 | **Félév:**  II. | **Heti**  **óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium X  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Képet adni a magyar társadalom XX. századi átalakulásáról, a humánus történelemszemlélet kialakulásáról és a társadalmi problémák konstruktív megközelítésének bemutatása a szociábilis problémamegoldás érdekében. A társadalmi változások bemutatásával fejleszteni a hallgatók toleranciáját, a másság elfogadására való képességét; a nemzeti hagyományok és értékek iránti elkötelezettségét. A társadalmi változások bemutatásával párhuzamosan jellemezni a gyermekek helyzetét és a társadalmi változások hatását a gyermekek életére. A hallgatók megismerik az elsődleges szocializáció színtereit és a formális nevelés intézményeit szociológiai szempontból. Képet szereznek a gyermekkor szociológiai jellegzetességeiről, a gyermek helyzetéről a modern társadalmakban. Ismereteket szereznek az eltérő szociokulturális hátterű rétegek gyermeknevelési szokásairól, a családi nyelvhasználatról, nyelvelsajátításról, a kulturális tőke átadásának színtereiről. A kurzus során a hallgatók jártasságot szereznek a publikált, hazai és nemzetközi kutatási eredmények, statisztikai ábrák, táblázatok értő és kritikai szemléletű olvasásában.  **Tananyagtartalom:**   1. A történelmi Magyarország felbomlása (1918); forradalmak és ellenforradalmak válaszútján 2. A Bethlen-korszak a nyugalom évtizede 3. Magyarország az 1930-as években, a kettős struktúrájú magyar társadalom 4. Magyarország a második világháborúban. 5. Rendszerváltástól rendszerváltásig Magyarország története 1944-1990. A koalíció évei. A Rákosi-rendszer- az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak. 6. Demográfiai változások a XX. század második felében. 7. Rendszerváltás. 8. A Magyar Köztársaság alkotmányos rendje. 9. Magyarország csatlakozása az Európai Unióhoz. Az Európai Unió kialakulása és rövid története, Regionális hatások és a globalizáció. 10. A család a társadalomban, családtípusok. A család funkciói. Átalakuló családstruktúra, átértelmezett funkciók. 11. Családi szerepek és szerepkonfliktusok, a családi életciklusok 12. A család szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében 13. A család, mint a szocializáció és a kulturális tőke átadásának színtere. Nyelv- és normatanulás a családban. Nyelvi kódok és az oktathatóság. 14. A család, mint támogató rendszer és mint problémaforrás jellemzői, környezeti ártalmak 15. Társadalompolitika. A gyermekekért vállalt társadalmi felelősség. Demográfia és népesedési problémák. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Szöveggyűjtemény a társadalmi egyenlőtlenségek tanulmányozásához (szerk.: Havas-Somorjai) Bp. 1994.  Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Bp. Osiris 1997.  Vesztesek (szerk.: Stumpf István-Gazsó Ferenc) Századvég 1995.  Átutazóban (Az ifjúság fölfedezése) Ezredforduló Alapítvány Bp. 1993.  Az ifjúság életkörülményei (KSH 1995.)  Giddens, Anthony: Szociológia (Bp. Osiris 1995.)  Rendszerváltás és ifjúság (szerk.: Stumpf István-Gazsó Ferenc) MTA PTI. 1992.  Székely, György: Győzelem, vesztesek nélkül Bp. 3K. 1995.  Szelényi, Iván: Új osztály, állam, politika (Bp. Európa 1990.)  Szelényi, Iván: Városi társadalmi egyenlőtlenségek (Bp. Akadémiai 1990.)  1997. XXXI. tc. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.  Jelentés a gyermekek helyzetéről Magyarországon 1993. (szerk.: Trencsényi László) Bp. 1994.  A deviancia szociológiája (szerk.: Gönczöl-Kerezsi) (Bp. T-TWINS, 1993. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Keller Magdolna.  **Oktatók:** | | | | |