|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Gyermek – és ifjúságvédelem | | | | |
| Tantárgy kódja: NFP\_CG101K4 | | | | |
| **Kredit:**  4 | **Félév:**  IV. | **Heti**  **óraszám:**  2 | **Óratípus:**  Előadás X  Szeminárium   Gyakorlat  | **Értékelés:**  Kollokvium X  Gyakorlati jegy  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Közvetíteni azokat a fogalmakat és szakmai összefüggéseket, amelyek a szociálpolitikát, mint önálló diszciplínát és a társadalmi integráció megteremtésére irányuló politikai gyakorlatot érthetővé teszik. Szembesíteni a hallgatókat, a szociálpolitikát és a gyermekvédelmet meghatározó értékekkel, szakmai dilemmákkal. Ismereteket nyújtani a szakterületet meghatározó legfontosabb jogszabályokról. A tantárgy felkészíti a hallgatót, hogy a gyermekvédelmi intézményrendszer bármely pontján képes legyen komplexen és tervezetten kezelni a gyermek és család problémáit, mindvégig figyelembe véve a család és a szolgáltatást nyújtó intézmény közös felelősségvállalásának elvét és a gyermek jogait.  **Tananyagtartalom:**   1. Szociálpolitikai alapok 2. Problémának definiált társadalmi jelenségek, (szegénység, munkanélküliség, hajléktalanság, devianciák, migráció) 3. A problémának definiált társadalmi jelenségekhez kapcsolódó szociális ellátások 4. A gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer, szolgáltatások, ellátások: az önkormányzatok feladatai 5. A gyermekvédelem szemléletének alakulása napjainkig. 6. A gyermeknevelés terheinek megosztása a család és a társadalom között, és a család társadalmi funkcióit. 7. A társadalmi- politikai változások hatása a gyermekvédelemben, a nemzetközi fejlődéssel való párhuzamok és eltérések, a nemzetközi egyezményekhez való csatlakozás és a hazai jogi szabályozás következményei, hatása. 8. Az eltérő társadalmi helyzetű gyermekek és családok életkörülményei, 9. Az iskola előtti intézményes nevelés 10. Az iskola, mint komplex adaptációs működésre épülő rendszer. 11. Az iskolával, mint komplett adaptációs működésre épülő rendszerrel kapcsolatba kerülő többi szereplő (szülők, önkormányzat, szociális intézmények stb.) lehetséges szükségletei, és az együttműködés lehetőségei. 12. A szociális szakember helyét ebben a rendszerben. (hallgató megismeri azokat a technikákat, amivel együttműködésre hívhatók a szereplők.) 13. A deviáns magatartási formát követő gyermekekkel való speciális munka, és a reszocializáció 14. A krízishelybe került, gyermekekkel való gyermek és ifjúságvédelmi munka. 15. A családon belüli erőszak áldozatává vált gyermekekkel való gyermek és ifjúságvédelmi munka. | | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Bartal Anna Mária: Szociálpolitikáról alapfokon, NCSSZI, Budapest, 2003  Bartal Anna Mária: Munkafüzet a szociálpolitika tantárgyhoz, NCSSZI, Budapest, 2003  Herczog Mária: Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK könyvkiadó Bp. 2003.  Darvas Ágnes – Tausz Katalin: A gyermekszegénység Magyarországon az évezred végén. In: Írások Huszár Tibor 70. születésnapjára. ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet 2000.  Volentics Anna: Gyermekvédelem és reszocializáció. Nemzeti Tankönyv Kiadó Bp. 1996.  Fran Newman: Gyermekek krízishelyzetben. Pont Kiadó Bp. 2002.  Veczkó József: A gyermek- és ifjúságvédelem alapjai. Apc Stúdió Gyula, 2000. | | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Gaál Gabriella  **Oktatók:** | | | | |