|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:** | **Kreditszám** |
| **Módszertan I.**  **A nyelvoktatás szervezése** | **NMB\_NE115G2** | **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** | **30** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
| **--** | **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**  A tanulói személyiség fejlesztése  A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése  A pedagógiai folyamat tervezése  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával  Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése  A tanulási folyamat szervezése és irányítása  A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása  Szakmai együttműködés és kommunikáció  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre  **Tudás:**  A tanulói szervezetek működése  A tanulás formáinak ismerete szaktárgyi vonatkozásban  A közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismerete  **Attitűdök/nézetek:**  Készség a sajáttól eltérő értékek elfogadására, nyitottság, mások véleményének elfogadására és tiszteletben tartására  Új módszerek, fejlesztési lehetőségek megismerése és kipróbálása iránti nyitottság.  Elismeri a tanulási folyamat tudatosításának szükségességét, elkötelezetten híve a tanulás tanításának.  Igyekszik a tanulók személyiségének minél teljesebb megismerésére, törekszik a tanulók kritikai gondolkodásának és a tanulás önszabályozásának személyre szabott fejlesztésére.  Elfogadja, hogy a tervezés során a tanulók tevékenységét, a tanulási folyamatot kell elsősorban szem előtt tartania.  **Képességek:**  A tanulásszervezési eljárások és tanítási módszerek széles skálájának alkalmazása  Az új kommunikációs-információs technológiák osztálytermi alkalmazása  A különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók számára megfelelő módszerek megválasztása  Tanítási órák tervezésének, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztása  **Cél:**  A hallgatók megismerkednek a nyelvóra tervezési, szervezési teendőivel. A tantárgy során a résztvevők elsajátítják és gyakorolják mindazon készségeket, amelyekre a tanítási gyakorlatok folyamán és későbbi tanári munkájukban szükségük lesz.  **Tartalom:**  Az óramegfigyelés szempontjai, módszerei, osztálytermi megfigyelések, tanár-diák kommunikáció Tanítási technikák, módszerek, mikrotanítás. Eszközhasználat a nyelvpedagógiában. Multimediális nyelvtanítási ismeretek. Differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), kooperatív tanulás, projektmunka, egyénre szabott oktatás. A csoportos oktatás jellemzői, a csoportdinamika szerepe a kommunikatív nyelvoktatásban, a csoport mint motiváló tényező.  Tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertana. Tananyagkészítés. Tankönyvelemzés. A kommunikatív tankönyv jellemzői.  A nyelv, mint a kultúra tanításának eszköze, az interkulturális kommunikáció fogalma.  **Módszerek:**  Egyéni, páros, csoportos és projektmunka, kooperatív technikák, mikrotanítás.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  A kurzus zárthelyi dolgozattal zárul, mely a hallgatók elméleti ismereteit hivatott mérni. Óratervezet készítése, mikrotanítás. Aktív részvétel az órákon. | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Schwerdfeger, Inge C. (2002): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Fernstudieneinheit 29. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt. * Grüner, Margit – Hassert, Timm (2000): Computer im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 14. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt. * Bimmel, Peter – Kast, Bernd – Neuner, Gerhard (2003): Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt. * Green, Norm – Green, Kathy (2007): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch. Seelze/Velber: Kallmeyer - Klett.   **Ajánlott irodalom:**   * Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg. * Bausch, Karl-Richard – Christ, Herbert – Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht.Tübingen/Basel: A. Francke. * Brandi, Marie-Luise (1996): Video im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 13. Bonn: Goethe-Institut Inter Nationes (mit Videokassette). | | |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens**  **Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, dr. Virág Irén, Varga Éva** | | |