|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy (kurzus) neve: INTERKULTURÁLIS NEVELÉS **A tanegység kódja: NBP\_PD202K2** | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  V. vagy VI. | **Óratípus:**  Előadás | **Értékelés:**  Kollokvium |
| **Tantárgy oktatásának célja:**  A kurzus során a hallgatók megismerik a multikulturális és interkulturális nevelés fogalmak jelentéstartományait. Rendszerezett ismereteket szereznek, illetve strukturálnak az interkulturális nevelés köréből, és képesek magát az interkulturális nevelést különböző dimenziók mentén értelmezni.  **Tantárgytartalom:**  A multikulturális és interkulturális nevelés fogalma  Kulturális és nyelvi sokszínűség Európában és Magyarországban  A kultúrák és azok értékei.  Az azonosságtudat eltérő kifejezési formái.  Az előítéletek és sztereotípiák hatása az egyének életére,  Az előítéletek és sztereotípiák hatása a társadalmi környezetre  Az interkulturális pedagógiai gyakorlat nemzetközi és hazai példái  Az interkulturális nevelés esélyei, összefüggésben az oktatási esélyegyenlőtlenségek hazai tényeivel. | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Babusik Ferenc (Szerk.): A romák esélyei Magyarországon. Kávé kiadó – Delphoi Consulting, Ózd. 2002.  Bordács Margit – Lázár Péter: Kedveskönyv. Dinasztia Tankönyvkiadó Kft. Bp., 2002.  Hoffmann Rózsa (Szerk.): Hátrány, kudarc, leszakadás a közoktatásban. OM – OKT. 2000.  Liégeois, Jean – Pierre: Kisebbségek és oktatás –cigányok az iskolában - . Pont Kiadó, Budapest. 2002.  Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigányok, iskola, oktatáspolitika. Oktatáskutató Intézet. Új Mandátum, Bp., 2003. | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Mészáros Ilona  **Oktatók:** Mogyorósi Zsolt | | | |