|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A tanegység neve: Korai fejlesztés gyakorlat**  **A tanegység kódja: NBP\_CG150G5** | | | |
| **Kredit:**  5 | **Félév:**  VI | **Óratípus:**  gyakorlat | **Értékelés:**  gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A tantárgy a spontán érés támogatása és az SNI gyermekek nevelése tanegységek elsajátításához kapcsolódó gyakorlatot biztosítja a hallgatók számára.  Célja, hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a korai fejlesztés fontosabb területeiről. Legyenek tisztában azokkal a diagnosztikus tünetekkel, amelyek felvetik a korai fejlesztés szükségességét. Ismerjék a korai fejlesztés fontosabb módszereit és a spontán érés támogatásának módszertani fogásait tudják alkalmazni a gyakorlatban. Legyenek tisztában saját kompetenciahatáraikkal is, és legyenek képesek megítélni, hogy mikor van szükség más szakemberekhez irányítani az általuk nevelt gyermekeket.  **A gyakorlat helyszínei: Külső bölcsődei és/vagy alternatív kisgyermekellátó helyen töltött gyakorlat**  **Tananyagtartalom**:  ***III. szint: Önálló feladatvégzés szintje: (tereptanári mentorálás mellett):***  Folyamatos önálló (Tereptanár által mentorált) kisgyermeknevelői tevékenység végzése bölcsődei csoportban  ***II. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje****:*  Megfigyeléseket végez a gyermekek fejlődési szintjére vonatkozóan, dokumentációt készít a gyermekcsoportban előforduló fejlődésbeli különbségek megállapítására. Megfigyelés végzése a kisgyermekek testi fejlettségére, mozgáskoordinációjára, szociabilitására, beszédfejlődésére és önkiszolgálására vonatkozóan.  A korai fejlesztés területei.  A beszéd fejlesztése, diagnosztikus tünetek, fejlesztés módszerei  Az egészséges beszédfejlődés facilitálása, mintaadás, jó hangulati kommunikációs közeg kialakítása, a beszélőkedv fenntartása  A beszéd megfigyelése, jellemzése  A fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapítása  Beszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismerése  A mozgás fejlesztése, diagnosztikus tünetek, fejlesztés módszerei  A mozgásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismeretei  Az egészséges mozgásfejlődés facilitálása,  Mozgásfejlesztő terápiák megfigyelése és egyes elemek kipróbálása a gyakorlatban  Fejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján.  Önkiszolgáló tevékenységek fejlesztésének módszertani lehetőségei koragyermekkorban  A csecsemő és kisgyermek gondozó-nevelő feladatai és kompetenciahatárai a korai fejlesztés során  A sajátos nevelési szükséglet esetén fejlesztendő területek  Kognitív; Motoros; Szenzoros  Prevenció, korrekció és terápia különbségei a gyakorlatban  A gyakorlat végére követelmény legalább két esetismertetés készítése, és a hallgatói portfólióban való rögzítése, amelyben a korai fejlődést facilitáló munkát mutatja be a hallgató. | | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)  Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)  Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982. | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Estefánné Varga Magdolna  **Oktatók:** Jászi Éva | | | |