|  |
| --- |
| **A tanegység neve: Korai fejlesztés gyakorlat****A tanegység kódja: NBP\_CG150G5** |
| **Kredit:**5 | **Félév:**VI | **Óratípus:**gyakorlat | **Értékelés:**gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A tantárgy a spontán érés támogatása és az SNI gyermekek nevelése tanegységek elsajátításához kapcsolódó gyakorlatot biztosítja a hallgatók számára. Célja, hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a korai fejlesztés fontosabb területeiről. Legyenek tisztában azokkal a diagnosztikus tünetekkel, amelyek felvetik a korai fejlesztés szükségességét. Ismerjék a korai fejlesztés fontosabb módszereit és a spontán érés támogatásának módszertani fogásait tudják alkalmazni a gyakorlatban. Legyenek tisztában saját kompetenciahatáraikkal is, és legyenek képesek megítélni, hogy mikor van szükség más szakemberekhez irányítani az általuk nevelt gyermekeket.**A gyakorlat helyszínei: Külső bölcsődei és/vagy alternatív kisgyermekellátó helyen töltött gyakorlat****Tananyagtartalom**: ***III. szint: Önálló feladatvégzés szintje: (tereptanári mentorálás mellett):*** Folyamatos önálló (Tereptanár által mentorált) kisgyermeknevelői tevékenység végzése bölcsődei csoportban***II. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje****:* Megfigyeléseket végez a gyermekek fejlődési szintjére vonatkozóan, dokumentációt készít a gyermekcsoportban előforduló fejlődésbeli különbségek megállapítására. Megfigyelés végzése a kisgyermekek testi fejlettségére, mozgáskoordinációjára, szociabilitására, beszédfejlődésére és önkiszolgálására vonatkozóan. A korai fejlesztés területei.A beszéd fejlesztése, diagnosztikus tünetek, fejlesztés módszerei Az egészséges beszédfejlődés facilitálása, mintaadás, jó hangulati kommunikációs közeg kialakítása, a beszélőkedv fenntartásaA beszéd megfigyelése, jellemzéseA fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapításaBeszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismeréseA mozgás fejlesztése, diagnosztikus tünetek, fejlesztés módszereiA mozgásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismereteiAz egészséges mozgásfejlődés facilitálása, Mozgásfejlesztő terápiák megfigyelése és egyes elemek kipróbálása a gyakorlatbanFejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján.Önkiszolgáló tevékenységek fejlesztésének módszertani lehetőségei koragyermekkorbanA csecsemő és kisgyermek gondozó-nevelő feladatai és kompetenciahatárai a korai fejlesztés soránA sajátos nevelési szükséglet esetén fejlesztendő területekKognitív; Motoros; SzenzorosPrevenció, korrekció és terápia különbségei a gyakorlatbanA gyakorlat végére követelmény legalább két esetismertetés készítése, és a hallgatói portfólióban való rögzítése, amelyben a korai fejlődést facilitáló munkát mutatja be a hallgató.  |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982.  |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Estefánné Varga Magdolna**Oktatók:** Jászi Éva  |