|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Tantárgy (kurzus) neve:** Egybefüggő nyári gyakorlat  **A tanegység kódja: NBP\_CG148G8** | | | |
| **Kredit:**  8 | **Félév:**  V | **Óratípus:**  gyakorlat | **Értékelés:**  Gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A csecsemő és kisgyermeknevelő hivatásra való felkészítés. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, fejlesztésére. Lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgatók folyamatában megfigyeljék és gyakorolják a kisgyermeknevelői tevékenységeket. Rálátásuk legyen az intézmények működésére  **Tantárgytartalom:**  **Helyszín**: Bölcsőde, vagy Gyermekotthon, (2 hét, 80 óra) és legalább 1 Alternatív kisgyermekellátó intézmény, (1 hét, 40 óra)  **Az intézményi gyakorlat szintjei**  ***II. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje:***  A gyakorlaton résztevő folyamatos megfigyelést végez és pedagógiai beavatkozásokat próbál ki a gyermek szükségleteihez a napirendhez igazodva a társas kapcsolatok, játék és beszéd, szociális fejlettség, önkiszolgálás, területén. A kisgyermeknevelési feladatokat folyamatában kipróbálja úgy, hogy képes legyen igazodni a gyermekek spontán önindította cselekedeteihez.  ***III. szint: Önálló feladatvégzés szintje(tereptanári mentorálás mellett)***  A bölcsőde és az egyéb intézmények napirendjéhez igazodva a demonstrációs gyakorlat I. – II. keretében elsajátított gyermekellátási alaptevékenységeket felügyelet mellett, de önállóan végzi.Megtanulja a gyakorlatban felismerni és kielégíteni a fejlődő gyermekek szükségleteit**.** Támogatni a gyermekek életkori fejlődését, önállósulási törekvéseit**.** A tereptanár mentorálása mellett, de önállóan vezeti a gondozónők feladatkörébe tartozó az intézményi dokumentációt.  Mindkét területről a hallgató feljegyzéseket végez a hospitálási naplóban, ezeket elemzi, értékeli, dokumentálja. Fontos, hogy felismerje és dokumentálja, hogy az egyes gyermekek és gyermekcsoportok milyen sajátos gondozási-nevelési feladatot igényelnek.  A gyakorlat záráshoz a hallgató portfóliót készít az összefüggő gyakorlat tapasztalatairól | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Bimbó Zoltánné  **Oktatók:** Aranyné Bíró Erika | | | |