|  |
| --- |
| **Tantárgy (kurzus) neve:** Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat**A tanegység kódja: NBP\_CG144G2** |
| **Kredit:**2 | **Félév:**I. | **Óratípus:**Gyakorlat | **Értékelés:**Gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A csecsemő és kisgyermek nevelő hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak, azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol az érintett korosztály ellátásával foglalkoznak. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. **Helyszín**: Bölcsőde, Gyermekotthon, Óvoda, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Intézet, Védőnői Szolgálat, Gyermekorvosi rendelő**Az intézményi gyakorlat szintjei:**I. szint: Tájékozódás, a gyakorlati helyszínek intézményeinek megismerése, adatgyűjtés a személyi és tárgyi feltételekről.A megfigyelések eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban. A tapasztalatok feldolgozása és megbeszélése. –II. szint: A gyakorlati helyszíneken folyó tevékenységek megismerése: Adatgyűjtés és megfigyelés, a gyermekcsoportok működéséről, a gyermek és gondozók közötti kapcsolatról, a fejlesztést elősegítő személyi és tárgyi környezetről, a szokásrendszer megfigyelése.A megfigyelés alapján a csoportra vonatkozó információk rögzítése a hospitálási naplóban,**Hallgatói feladatok a gyakorlat során:**Intézménylátogatás, monitorozás.Adatgyűjtés az intézmény személyi és tárgyi feltételeirőlAz intézmények működési rendjének, működési céljának, feladatának, ellátottainak/klienskörének megismeréseAdatgyűjtés, megfigyelés, mely tartalmazza az intézmény építészeti adottságait, a gyermekcsoportok kialakulásának feltételeit, a gondozási munka feltételeit, a tárgyi feltételek jelentőségét a mozgásfejlődésben, a játéktevékenység leírása, a játékeszközök megfigyelése, a higiénés szokások megfigyelése, a rendszeresség szerepe a kisgyermek életében.Célzott beszélgetések folytatása az intézményvezetőkkel, munkatársakkal tevékenységükrőlInformációk gyűjtése az intézmény egészségügyi és szociális ellátásban betöltött funkciójárólAz intézménylátogatások eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban, és a hospitálási naplók portfólióba történő csatolása |
| **Kötelező olvasmányok:**Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 |
| Tantárgyfelelős: Dr. Hanák Zsuzsanna **Oktatók:** Ríz Gabriella |