|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A tanegység neve:** Spontán érés támogatása A tanegység kódja: NBP\_CG133G5 | | | |
| **Kredit:**  5 | **Félév:**  V. vagy VI. | **Óratípus:**  Szeminárium | **Értékelés:**  Gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Beszéd, mozgás, adaptív gondolkodási funkciók, észlelési folyamatok, szociabilitás figyelemmel kísérése, az egyes fejlődési szakaszok elkülönítése, lejegyzése fejlődési skálák segítségével. A beszédnevelési tanulmányokra építve speciális szakmai ismeretek nyújtása a gondozói munka során jelentkező beszédfejlesztési feladatokhoz.  Mozgásfejlődési alapismeretek, néhány mozgásfejlesztő terápia bemutatása, alapgyakorlatok saját élményű megközelítése.  A tantárgy tanítása során el kell érni, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a beszédtanítás technikáit, a beszédfejlődés segítését, a beszédhibák, rendellenességek felismerését.  **Tananyagtartalom**:  A beszédfejlődés folyamata, jellemzői  a beszédet megelőző közlésformák  a beszéd intenzív elsajátításának szakasza.  Az egészséges beszédfejlődés segítése  Mintaadás  A jó hangulati kommunikációs közeg kialakítása  A beszélőkedv fenntartása  A gyermekkel való beszélgetés tartalmi, nyelvi összetettsége, a gyermek kérdéseire adott válaszok nyelvi és pedagógiai szempontból  A gyermek beszédének jellemzése  A beszéd megfigyelése, jellemzése  A fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapítása  A segítés lehetőségei, módjai.  A beszéd fejlődése, a csecsemő és kisgyermekkor kitüntetett szerepe.  A megkésett beszédfejlődés felosztása, tünetei  A megkésett beszédfejlődés logopédiai és pedagógiai kezelésének néhány általános alapelve  A beszédhibás gyermek vizsgálatának általános szempontjai  Beszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismerése  A mogásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismeretei  Az egészséges mozgásfejlődés facilitálása,  , Mozgásfejlesztő terápiák I. (Ayres, Delecato,)  Mozgásfejlesztő terápiák II. (TSMT, HRG, Alapozó terápia)  Fejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján.  A félévben tanultak integrálása, zárás | | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Gósy Mária: Beszéd és beszédviselkedés az óvodában, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.  Montágh – Seper – Vincze: A gyakori beszédhibák, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.  Juhász-Bittera: A megkésett beszédfejlődés (Tankönyvkiadó Budapest, 1991.)  Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)  Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)  Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982. | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna  **Oktatók:** Jászi Éva | | | |