|  |
| --- |
| **A tanegység neve:** Spontán érés támogatásaA tanegység kódja: NBP\_CG133G5 |
| **Kredit:**5 | **Félév:**V. vagy VI. | **Óratípus:**Szeminárium | **Értékelés:**Gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Beszéd, mozgás, adaptív gondolkodási funkciók, észlelési folyamatok, szociabilitás figyelemmel kísérése, az egyes fejlődési szakaszok elkülönítése, lejegyzése fejlődési skálák segítségével. A beszédnevelési tanulmányokra építve speciális szakmai ismeretek nyújtása a gondozói munka során jelentkező beszédfejlesztési feladatokhoz.Mozgásfejlődési alapismeretek, néhány mozgásfejlesztő terápia bemutatása, alapgyakorlatok saját élményű megközelítése.A tantárgy tanítása során el kell érni, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a beszédtanítás technikáit, a beszédfejlődés segítését, a beszédhibák, rendellenességek felismerését. **Tananyagtartalom**: A beszédfejlődés folyamata, jellemzőia beszédet megelőző közlésformáka beszéd intenzív elsajátításának szakasza.Az egészséges beszédfejlődés segítéseMintaadásA jó hangulati kommunikációs közeg kialakításaA beszélőkedv fenntartásaA gyermekkel való beszélgetés tartalmi, nyelvi összetettsége, a gyermek kérdéseire adott válaszok nyelvi és pedagógiai szempontbólA gyermek beszédének jellemzéseA beszéd megfigyelése, jellemzéseA fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapításaA segítés lehetőségei, módjai.A beszéd fejlődése, a csecsemő és kisgyermekkor kitüntetett szerepe.A megkésett beszédfejlődés felosztása, tüneteiA megkésett beszédfejlődés logopédiai és pedagógiai kezelésének néhány általános alapelveA beszédhibás gyermek vizsgálatának általános szempontjaiBeszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismeréseA mogásfejlődés- és mozgásfejlesztés alapismereteiAz egészséges mozgásfejlődés facilitálása, , Mozgásfejlesztő terápiák I. (Ayres, Delecato,)Mozgásfejlesztő terápiák II. (TSMT, HRG, Alapozó terápia)Fejlődési folyamatok értékelése Kiphard-féle pszichomotoros fejlettséget mérő skála alapján.A félévben tanultak integrálása, zárás |
| **Kötelező olvasmányok:**Gósy Mária: Beszéd és beszédviselkedés az óvodában, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.Montágh – Seper – Vincze: A gyakori beszédhibák, Tanszer-Tár Bt., Bp., 1993.Juhász-Bittera: A megkésett beszédfejlődés (Tankönyvkiadó Budapest, 1991.)Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna**Oktatók:** Jászi Éva |