|  |
| --- |
| **A tanegység neve:** Gyógypedagógiai alapismeretekA tanegység kódja: NBP\_CG125G4 |
| **Kredit:**4 | **Félév:**IV. | **Óratípus:**szeminárium | **Értékelés:**Gyakorlati jegy |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A tantárgy célja, hogy a leendő csecsemő és kisgyerek gondozók és nevelők alapvető gyógypedagógiai ismeretek szerezzenek. Ismerjék meg a különböző fogyatékossági típusokat, különös figyelmet fordítva a korai felismerés és fejlesztés lehetőségére és jelentőségére.**Tananyagtartalom**:A fogyatékosság fogalma, típusai, a gyógypedagógiai nevelés feladataiA speciális gondozást igénylők köre: az értelmi fogyatékosokA speciális gondozást igénylők köre: az érzékszervi fogyatékosokA speciális gondozást igénylők köre: a mozgásukban akadályozottakA speciális gondozást igénylők köre: az akadályozott beszédfejlődésűekAz akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: perinatális, prenatális posztnatálisAz akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: exogén, endogénA speciális gondozást igénylők fejlődési sajátosságai:A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: fejlődési tesztek: vizsgálandó területek, az eredmények értelmezéseA korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: megkésett mozgás- és beszédfejlődésA korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: bizarr viselkedésformákKorai korrekcióA speciális gondozást igénylők helye a családban: az anya-gyerek kapcsolat, a szülők viszonya a sérülés tényéhez (elfogadás-elutasítás)Speciális gondozást végző intézményekAz integrált gondozási forma tárgyi, személyi feltételei |
| **Kötelező olvasmányok:**Illyés Sándor szerk. (2000) Gyógypedagógiai alapismeretek ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, BudapestIllyés Gyuláné (szerk.): Gyógypedagógiai pszichológia. Akadémiai Kiadó Bp., 1987.Párdányi Teodóra (szerk.): Az értelmi fogyatékosság felismerése gyermekkorban. TK. Kiadó, Bp., 1990. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Dávid Mária**Oktatók:** Dr Estefánné dr. Varga Magdolna |