|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A tanegység neve: Kisgyermekkor pedagógiája** A tanegység kódja: NBP\_CG119K4 | | | |
| **Kredit:**  4 | **Félév:**  II. | **Óratípus:**  előadás | **Értékelés:**  kollokvium |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Megismertetni a hallgatót a hazai kisgyermeknevelés alapelveivel, sajátosságaival, hogy hozzásegíthessük a helyes gyermekkép és intézménykép megalkotásához. Megismertetni a hallgatót a bölcsődei és gyermekotthoni nevelés céljaival, funkcióival, tevékenység-rendszerével, feladataival. Ismereteket nyújtani a gyermek közvetlen környezetének alakításához, a szabad mozgás, játék feltételeinek megteremtéséhez, a felnőtt felelősségének felismeréséhez.  A modul megalapozza a gyermek családi hátterének jobb megismerését, a családdal való hatékony együttműködést, a kisgyermek szakszerű nevelésére, a kölcsönös segítő kapcsolat kiépítésére ösztönöz.  **Tananyagtartalom**:  A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A helyes szokások kialakításának szerepe a gyermek szabálykövető magatartásában  A személyes kapcsolat jelentősége a szabályok elfogadásában és interiorizálásában  A jutalmazás-büntetés, értékelése helyes értelme. A reális követelmények felállítása; a pozitív viselkedés megerősítése  Nevelési problémát jelentő szokások: sírás, ujjszopás, sztereotip mozgások, a nemi szervvel való játék, ijedtség, félelem, harag, agresszió, a felnőtt kívánságával szembeszegülő „dacos” gyermek, stb.  A gyermek önállóságának kérdései. A választási szabadság és a döntési lehetőségek  Önállóság és kontroll. Az önállóság sürgetésének és akadályozásának veszélyei  A szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítése folytán.  A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok. Törvények, rendeletek, Szabályzatok  A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok Ellátási dokumentumok, egyéni fejlődési napló, fejlődési tábla, gyermek-egészségügyi törzslap és csoport napló, alapfüzet, stb.  A bölcsőde és a gyermekotthon legfontosabb feladatai. A három évnél fiatalabb gyermek csoportban nevelésének nehézségei. A csoportos és családi nevelés kapcsolódása. A személyes tulajdon jelentősége a bölcsődék és a csecsemőotthonban nevelkedő gyerek esetében.  Átmenet a családból a bölcsődébe a bölcsődéből az óvodába. A beszoktatás jelentősége, kialakult formái. A csoportalakítás folyamata. A bölcsődei csoportból való kiválás előkészítése. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.  A napirend szervezés feladatai és a gondozás jelentősége  A gyermekotthoni nevelés néhány speciális kérdése. Küzdelem a hospitalizmus ellen. A gyermek egyéniségének, ízlésének, kedvteléseinek, tiszteletének erősítése; a saját tulajdon kialakítása, védelme. A személyes múlt megőrzésének jelentősége. A szülő látogatása a gyermekotthonban. Az örökbefogadás.  A csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó szerepe és feladatai  A csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó és a gyermek közötti jó kapcsolat jelei | | | |
| **Kötelező olvasmányok**:  Biztos alapokon – kisgyermekkori nevelés és oktatás. Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központ. Budapest, 2002.  Harcsa István: Az ifjúság életkörülményei. Gyermekek a családban. Családok közötti együttműködés. Budapest, KSH.1996.  Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.  F. Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam, Gondolat, Bp., 1986. | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Gaál Gabriella  **Oktatók:** Bimbó Zoltánné | | | |