|  |
| --- |
| **A tanegység neve: Kisgyermekkor pedagógiája**A tanegység kódja: NBP\_CG119K4 |
| **Kredit:**4 | **Félév:**II. | **Óratípus:**előadás | **Értékelés:**kollokvium |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Megismertetni a hallgatót a hazai kisgyermeknevelés alapelveivel, sajátosságaival, hogy hozzásegíthessük a helyes gyermekkép és intézménykép megalkotásához. Megismertetni a hallgatót a bölcsődei és gyermekotthoni nevelés céljaival, funkcióival, tevékenység-rendszerével, feladataival. Ismereteket nyújtani a gyermek közvetlen környezetének alakításához, a szabad mozgás, játék feltételeinek megteremtéséhez, a felnőtt felelősségének felismeréséhez.A modul megalapozza a gyermek családi hátterének jobb megismerését, a családdal való hatékony együttműködést, a kisgyermek szakszerű nevelésére, a kölcsönös segítő kapcsolat kiépítésére ösztönöz.**Tananyagtartalom**:A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A helyes szokások kialakításának szerepe a gyermek szabálykövető magatartásábanA személyes kapcsolat jelentősége a szabályok elfogadásában és interiorizálásábanA jutalmazás-büntetés, értékelése helyes értelme. A reális követelmények felállítása; a pozitív viselkedés megerősítéseNevelési problémát jelentő szokások: sírás, ujjszopás, sztereotip mozgások, a nemi szervvel való játék, ijedtség, félelem, harag, agresszió, a felnőtt kívánságával szembeszegülő „dacos” gyermek, stb.A gyermek önállóságának kérdései. A választási szabadság és a döntési lehetőségekÖnállóság és kontroll. Az önállóság sürgetésének és akadályozásának veszélyeiA szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítése folytán.A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok. Törvények, rendeletek, SzabályzatokA kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok Ellátási dokumentumok, egyéni fejlődési napló, fejlődési tábla, gyermek-egészségügyi törzslap és csoport napló, alapfüzet, stb.A bölcsőde és a gyermekotthon legfontosabb feladatai. A három évnél fiatalabb gyermek csoportban nevelésének nehézségei. A csoportos és családi nevelés kapcsolódása. A személyes tulajdon jelentősége a bölcsődék és a csecsemőotthonban nevelkedő gyerek esetében.Átmenet a családból a bölcsődébe a bölcsődéből az óvodába. A beszoktatás jelentősége, kialakult formái. A csoportalakítás folyamata. A bölcsődei csoportból való kiválás előkészítése. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.A napirend szervezés feladatai és a gondozás jelentőségeA gyermekotthoni nevelés néhány speciális kérdése. Küzdelem a hospitalizmus ellen. A gyermek egyéniségének, ízlésének, kedvteléseinek, tiszteletének erősítése; a saját tulajdon kialakítása, védelme. A személyes múlt megőrzésének jelentősége. A szülő látogatása a gyermekotthonban. Az örökbefogadás.A csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó szerepe és feladataiA csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó és a gyermek közötti jó kapcsolat jelei |
| **Kötelező olvasmányok**:Biztos alapokon – kisgyermekkori nevelés és oktatás. Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központ. Budapest, 2002.Harcsa István: Az ifjúság életkörülményei. Gyermekek a családban. Családok közötti együttműködés. Budapest, KSH.1996.Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.F. Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam, Gondolat, Bp., 1986. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Gaál Gabriella**Oktatók:** Bimbó Zoltánné |