|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A tanegység neve:** Játékpedagógia - Játékpszichológia A tanegység kódja: NBP\_CG118G2 | | | |
| **Kredit:**  2 | **Félév:**  III | **Óratípus:**  szeminárium | **Értékelés:**  Gyakorlati jegy |
| **Cél:**  A kurzus során a hallgatók megismerkednek a játék pedagógiai, pszichológiai jelentőségével, szerepével. Áttekintést nyernek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről. Megismerik a játék szerepét az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában be tudják majd építeni pedagógusi munkájukba a játékpedagógia, játékpszichológia elemeit és módszereit.  **Tananyagtartalom**:   * A játék fogalma és értelmezése. A játék paradoxona, a játék örömforrásai. A játék története. Játéktörténet neveléstörténeti összefüggésekben * A játék szerepével kapcsolatos fontosabb pedagógiai-pszichológiai elméletek, a nagy pszichológia iskolák játékra vonatkozó elképzelései. A játékra vonatkozó etológiai elképzelések. * A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (csecsemőkor, kisgyermekkor) * A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (óvódáskor, kisiskoláskor) * A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (prepubertás, pubertás, ifjúkor, felnőttkor). * A jellegzetes játékformák (funkciójáték, explorációs játék) pszichológiai jellegzetességei. * A jellegzetes játékformák (szerepjáték) pszichológiai jellegzetességei. * A bábjáték. * A jellegzetes játékformák (szabályjáték) pszichológiai jellegzetességei. * A játék feltételei. A biztonságos légkör. Játék és a fejlődés segítése. A játék és a lelki egészség. * A játék szerepe a személyiség fejlődésében és önkifejezésben, a játék „öngyógyító” szerepe.” A világjáték és a bábteszt. * A játék, mint fejlesztő lehetőség: mozgásfejlesztő játékok. * A játék, mint fejlesztő lehetőség: érzékelésfejlesztő játékok. * A játék, mint fejlesztő lehetőség: beszédfejlesztő játékok. * A pedagógus, gondozó szerepe a gyermek játékában * Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok, ezek előnyei és veszélyei. | | | |
| **Kötelező olvasmányok**:  Atkinson, Richard C. [et al.]: Pszichológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2000., pp. 422-512.  Tóth László: Pszichológia a tanításban. Debrecen, Pedellus Kiadó, 2000. pp. 224-282.  Vajda Zsuzsanna - Kósa Éva: Neveléslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. pp. 478-533.  **Ajánlott irodalom:**  Estefánné V. M. - Ludányi Á. (szerk.). Esélyteremtés a pedagógiában. Elméleti alapozó tanulmányok, Eger, EKF Líceum K., 2002.  Korintos Mihályné-Nyitrai Ágnes-Rózsa Judit: Játék a bölcsődében. Módszertani levél.  Stöckert Károlyné (szerk): Játékpszichológia. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 1995. | | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea  **Oktatók:** Szebeni Rita, | | | |