|  |
| --- |
| **A tanegység neve:** Játékpedagógia - Játékpszichológia A tanegység kódja: NBP\_CG118G2 |
| **Kredit:**2 | **Félév:**III | **Óratípus:**szeminárium | **Értékelés:**Gyakorlati jegy |
| **Cél:** A kurzus során a hallgatók megismerkednek a játék pedagógiai, pszichológiai jelentőségével, szerepével. Áttekintést nyernek a játékra vonatkozó pszichológiai elméletekről. Megismerik a játék szerepét az ember életében, és fejlődésében, a különböző fejlődéslélektani korszakokban Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában be tudják majd építeni pedagógusi munkájukba a játékpedagógia, játékpszichológia elemeit és módszereit. **Tananyagtartalom**:* A játék fogalma és értelmezése. A játék paradoxona, a játék örömforrásai. A játék története. Játéktörténet neveléstörténeti összefüggésekben
* A játék szerepével kapcsolatos fontosabb pedagógiai-pszichológiai elméletek, a nagy pszichológia iskolák játékra vonatkozó elképzelései. A játékra vonatkozó etológiai elképzelések.
* A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (csecsemőkor, kisgyermekkor)
* A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (óvódáskor, kisiskoláskor)
* A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (prepubertás, pubertás, ifjúkor, felnőttkor).
* A jellegzetes játékformák (funkciójáték, explorációs játék) pszichológiai jellegzetességei.
* A jellegzetes játékformák (szerepjáték) pszichológiai jellegzetességei.
* A bábjáték.
* A jellegzetes játékformák (szabályjáték) pszichológiai jellegzetességei.
* A játék feltételei. A biztonságos légkör. Játék és a fejlődés segítése. A játék és a lelki egészség.
* A játék szerepe a személyiség fejlődésében és önkifejezésben, a játék „öngyógyító” szerepe.” A világjáték és a bábteszt.
* A játék, mint fejlesztő lehetőség: mozgásfejlesztő játékok.
* A játék, mint fejlesztő lehetőség: érzékelésfejlesztő játékok.
* A játék, mint fejlesztő lehetőség: beszédfejlesztő játékok.
* A pedagógus, gondozó szerepe a gyermek játékában
* Korunk játékai: fantasyjátékok, és virtuális játékok, ezek előnyei és veszélyei.
 |
| **Kötelező olvasmányok**:Atkinson, Richard C. [et al.]: Pszichológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2000., pp. 422-512.Tóth László: Pszichológia a tanításban. Debrecen, Pedellus Kiadó, 2000. pp. 224-282.Vajda Zsuzsanna - Kósa Éva: Neveléslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. pp. 478-533.**Ajánlott irodalom:**Estefánné V. M. - Ludányi Á. (szerk.). Esélyteremtés a pedagógiában. Elméleti alapozó tanulmányok, Eger, EKF Líceum K., 2002.Korintos Mihályné-Nyitrai Ágnes-Rózsa Judit: Játék a bölcsődében. Módszertani levél.Stöckert Károlyné (szerk): Játékpszichológia. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 1995. |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea**Oktatók:** Szebeni Rita,  |