|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája | **Kódja:**  LMG\_ES104G3 | **Kreditszám:**  3 |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  Neveléstudományi Tanszék | **A kurzus jellege:**  szeminárium | **Kontaktóraszám:**  30 |
| **Előfeltételek:**  nincs | **Az értékelés formája:**  Gyakorlati jegy |  |
| **Kompetenciák:**  **Tanári: 1,2,8**   * A tanulói személyiség fejlesztése * A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése * Szakmai együttműködés és kommunikáció   **Szakterületi: 1., 3. 6., 7., 8.**   * + személyiség és az emberi jogok tiszteletére nevelés   + a szociális érzékenység, az életkornak megfelelő társadalmi problémák iránti nyitottság   + humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése   + demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése * tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése   ***Tudás:*** A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Az oksági összefüggések bemutatása, megismerése, alkalmazása.  A szaktudományi tudás és annak iskola közvetítése, a szakértelem és a műveltség a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete.  ***Attitűdök/nézetek:*** A sajátjától eltérő és az egymástól különböző értékrendszerek megismerése, közvetítése, kritikai összehasonlítása, ezekkel szembeni tolerancia  ***Képességek:*** A megfelelő forrásanyagok kiválasztása, felkutatása, rendszerezése, értékelése, hagyományos és informatikai bázisok keresése, egyéni és csoportmunka szervezése  **Cél:**  A hallgatók kapjanak áttekintést a szociálpszichológia azon kutatási területeiről, amelyek az emberek egymás közti kapcsolataiban jelentkező törvényszerűségeket vizsgálják, külön tekintettel az interperszonális konfliktusokra, és azokra a szocializáció során elsajátított nézetekre, értékekre, attitűdökre, előítéletekre, amelyek a társadalmi konfliktusokat leginkább befolyásolják. | | |
| **Tartalom:**  Csoportközi viszonyok. Az előítéletek és sztereotípiák szociálpszichológiai elméletei, kísérletek, a társadalmi egyenlőtlenségek rendszerszerű működése, a csoportközi konfliktusok kialakulása, fennmaradása és megszüntetésük lehetőségei, történeti összehasonlításuk. A társadalmi traumák több generációs hatásai, a kollektív és a személyes emlékezet, viszonyuk a történelemmel. A szocializáció fogalma, intézményei, hatása a személyiség fejlődésére, A bikulturális szocializáció és hatása a személység fejlődésére A társadalmi normák, értékek fogalma, jelentősége. Nézetek, attitűdök, és szerepük a társadalmi konfliktusokban.  Az előítéletek és szerepük a társadalmi konfliktusokban. A személypercepció és a személypercepció pontosságát torzító tényezők. Interperszonális interakciók és kapcsolatok. Az agresszív viselkedés szociálpszichológiai háttere, szerepe a társadalmi konfliktusokban. Interperszonális konfliktusok és az együttműködés feltételei. A társadalmi csapdák és következményeik. A csoport, csoportjelenségek, csoportközi konfliktus. A tömeghelyzeteket meghatározó pszichológiai tényezők és ezek szerepe a társadalmi konfliktusokban. Kollektív tudatjelenségek  **Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Írásbeli dolgozat, esettanulmányok kiértékelése. | | |
| **Irodalom:**   1. Csepeli György: Szociálpszichológia, Osiris, Budapest 1997 2. N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest, 2004. 279-470 old**.** 3. Szabó István Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1994 4. Aronson: Társas lény. Közgazdasági és jogi kiadó Budapest, 1987. 5. Joseph Forgas: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat kiadó, Budapest, 1989. | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea, PhD főiskolai docens  **Oktatók:** Dr. Hatvani Andrea, PhD főiskolai docens | | |