|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája  | **Kódja:**LMG\_ES104G3 | **Kreditszám:**3 |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**Neveléstudományi Tanszék | **A kurzus jellege:**szeminárium | **Kontaktóraszám:**30 |
| **Előfeltételek:**nincs | **Az értékelés formája:**Gyakorlati jegy |  |
| **Kompetenciák:****Tanári: 1,2,8*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* Szakmai együttműködés és kommunikáció

**Szakterületi: 1., 3. 6., 7., 8.*** + személyiség és az emberi jogok tiszteletére nevelés
	+ a szociális érzékenység, az életkornak megfelelő társadalmi problémák iránti nyitottság
	+ humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése
	+ demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése
* tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése

***Tudás:*** A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Az oksági összefüggések bemutatása, megismerése, alkalmazása. A szaktudományi tudás és annak iskola közvetítése, a szakértelem és a műveltség a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. ***Attitűdök/nézetek:*** A sajátjától eltérő és az egymástól különböző értékrendszerek megismerése, közvetítése, kritikai összehasonlítása, ezekkel szembeni tolerancia***Képességek:*** A megfelelő forrásanyagok kiválasztása, felkutatása, rendszerezése, értékelése, hagyományos és informatikai bázisok keresése, egyéni és csoportmunka szervezése**Cél:**A hallgatók kapjanak áttekintést a szociálpszichológia azon kutatási területeiről, amelyek az emberek egymás közti kapcsolataiban jelentkező törvényszerűségeket vizsgálják, külön tekintettel az interperszonális konfliktusokra, és azokra a szocializáció során elsajátított nézetekre, értékekre, attitűdökre, előítéletekre, amelyek a társadalmi konfliktusokat leginkább befolyásolják.  |
| **Tartalom:** Csoportközi viszonyok. Az előítéletek és sztereotípiák szociálpszichológiai elméletei, kísérletek, a társadalmi egyenlőtlenségek rendszerszerű működése, a csoportközi konfliktusok kialakulása, fennmaradása és megszüntetésük lehetőségei, történeti összehasonlításuk. A társadalmi traumák több generációs hatásai, a kollektív és a személyes emlékezet, viszonyuk a történelemmel. A szocializáció fogalma, intézményei, hatása a személyiség fejlődésére, A bikulturális szocializáció és hatása a személység fejlődésére A társadalmi normák, értékek fogalma, jelentősége. Nézetek, attitűdök, és szerepük a társadalmi konfliktusokban.Az előítéletek és szerepük a társadalmi konfliktusokban. A személypercepció és a személypercepció pontosságát torzító tényezők. Interperszonális interakciók és kapcsolatok. Az agresszív viselkedés szociálpszichológiai háttere, szerepe a társadalmi konfliktusokban. Interperszonális konfliktusok és az együttműködés feltételei. A társadalmi csapdák és következményeik. A csoport, csoportjelenségek, csoportközi konfliktus. A tömeghelyzeteket meghatározó pszichológiai tényezők és ezek szerepe a társadalmi konfliktusokban. Kollektív tudatjelenségek**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Írásbeli dolgozat, esettanulmányok kiértékelése.  |
| **Irodalom:**1. Csepeli György: Szociálpszichológia, Osiris, Budapest 1997
2. N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest, 2004. 279-470 old**.**
3. Szabó István Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1994
4. Aronson: Társas lény. Közgazdasági és jogi kiadó Budapest, 1987.
5. Joseph Forgas: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat kiadó, Budapest, 1989.
 |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Hatvani Andrea, PhD főiskolai docens**Oktatók:** Dr. Hatvani Andrea, PhD főiskolai docens |